



BJØRN TRUMPHYS HUS
MULIGHETSSTUDIE PRESENTASJON 05/03/2020

UNIVERSITETET I BERGEN

Eiendomsavdelingen
ANSK- 2592-16

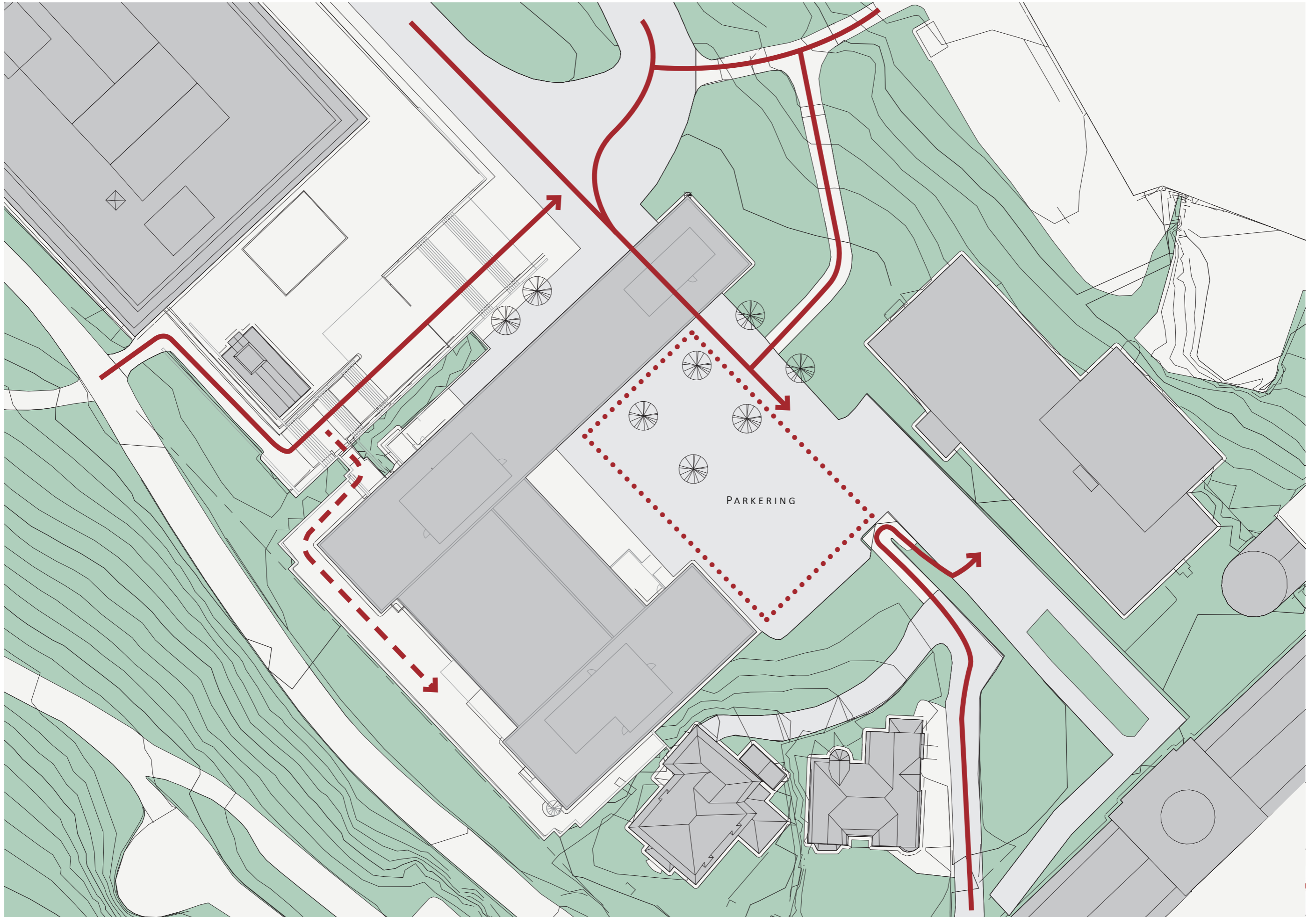


hlm

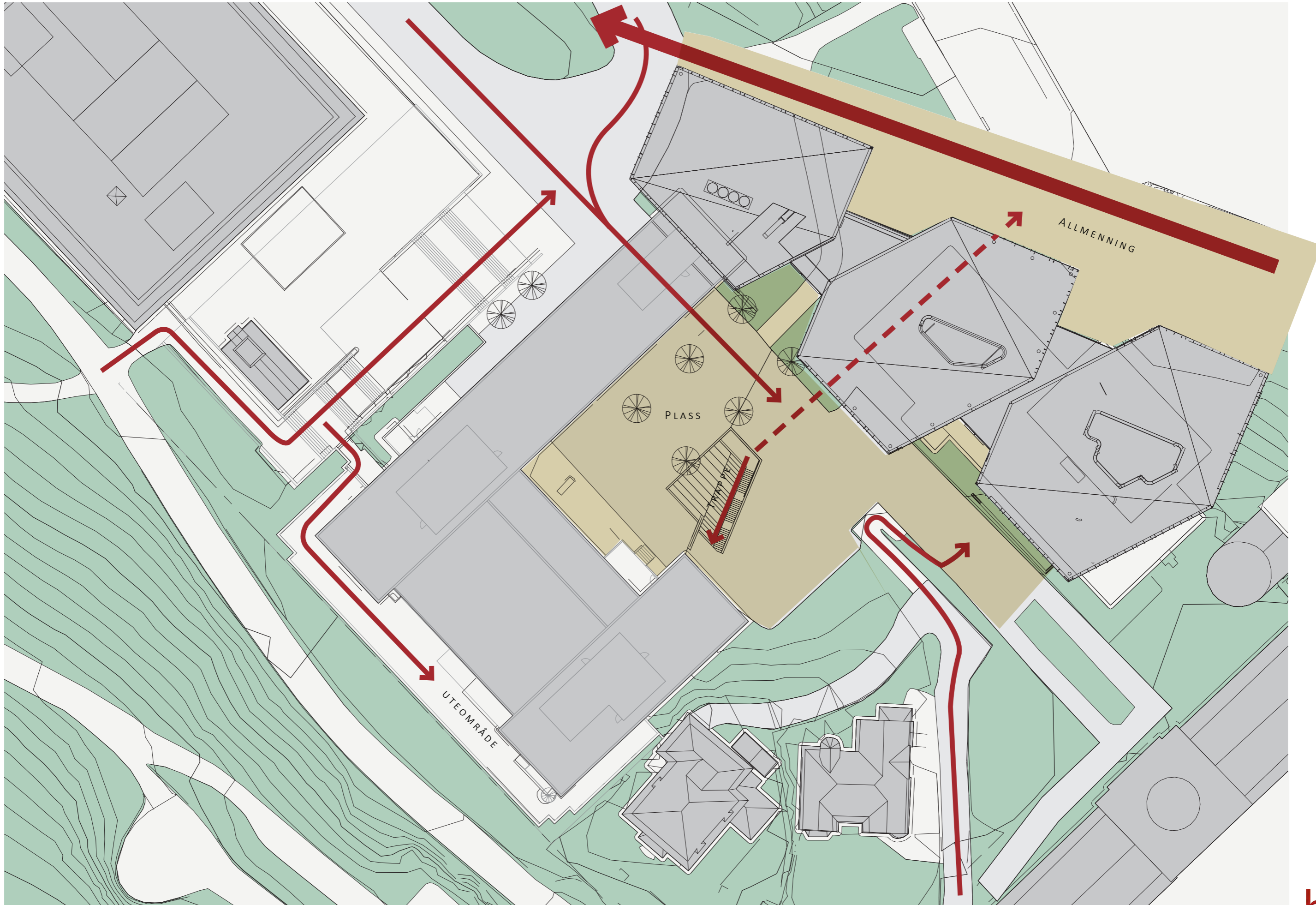
FOKUS

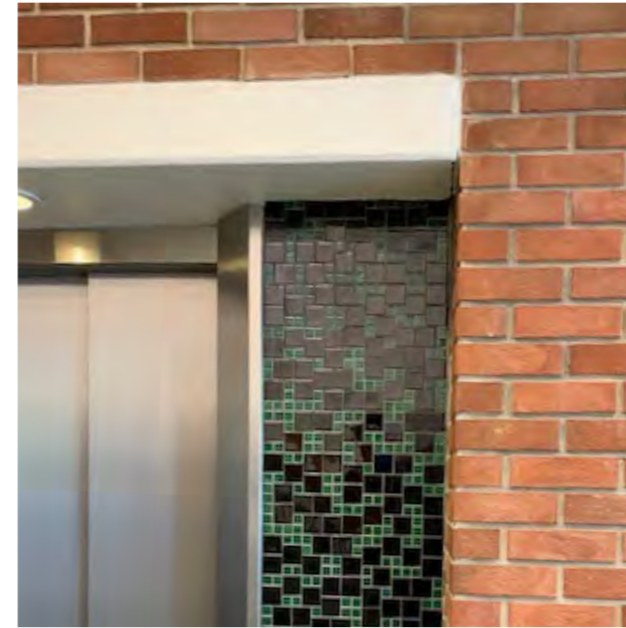
- Tilretteleggelse for oppgradering av teknisk infrastruktur
- Tilretteleggelse for universell utforming
- Fremtidsrettet og fleksible forsknings- og undervisningsmiljøer.
- Mere imøtekommende og funksjonelt bygg
- God trivsel for forskere, elever og ansatte.

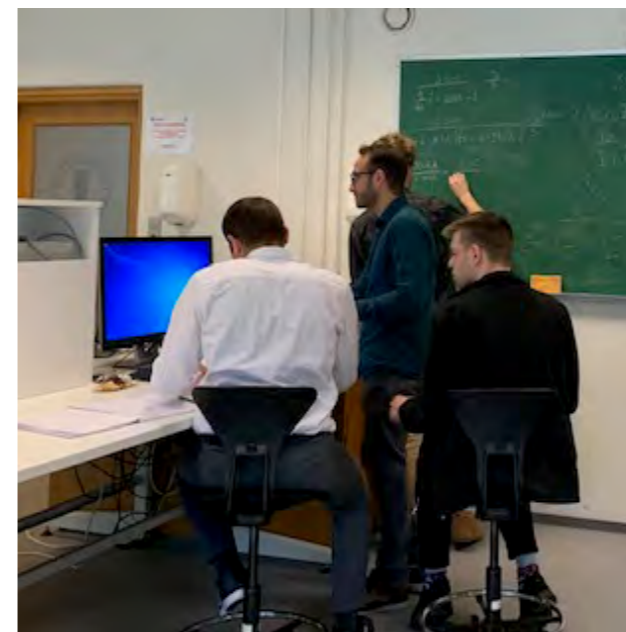


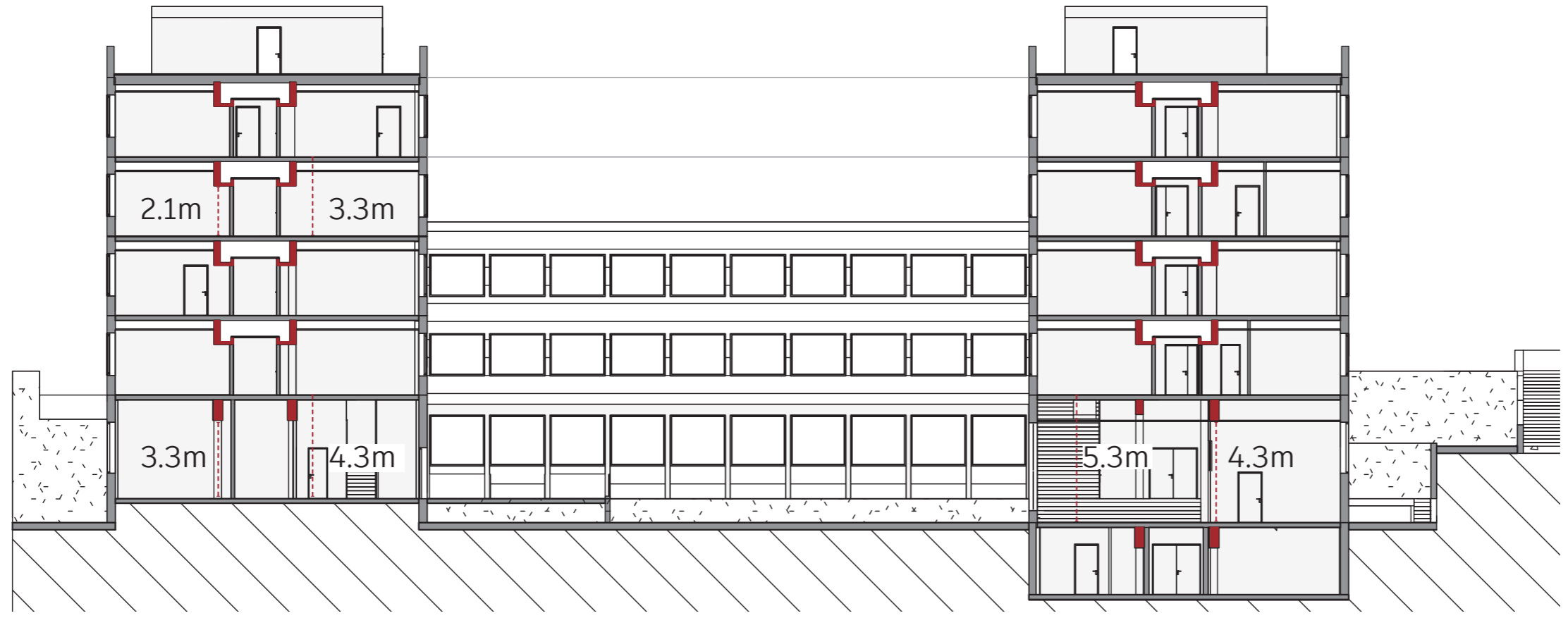


PARKERING

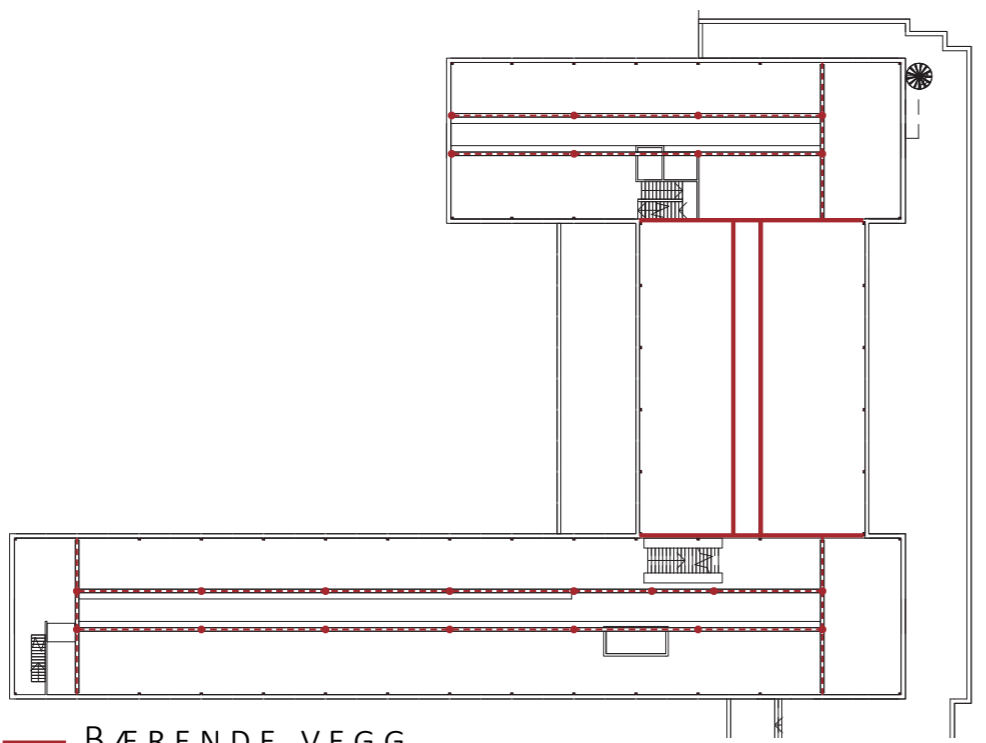




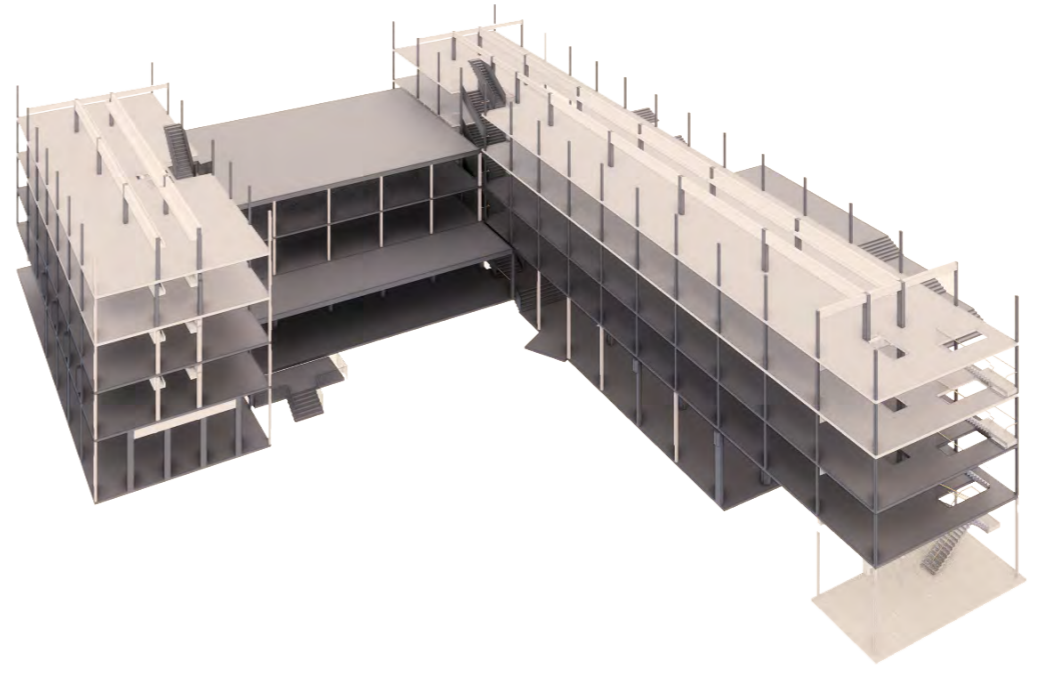




BJELKE POSISJON



- BÆRENDE VEGG
- - - BJELKE POSISJON
- SØYLE POSISJON



MULIGHETER OG BEGRENSNINGER

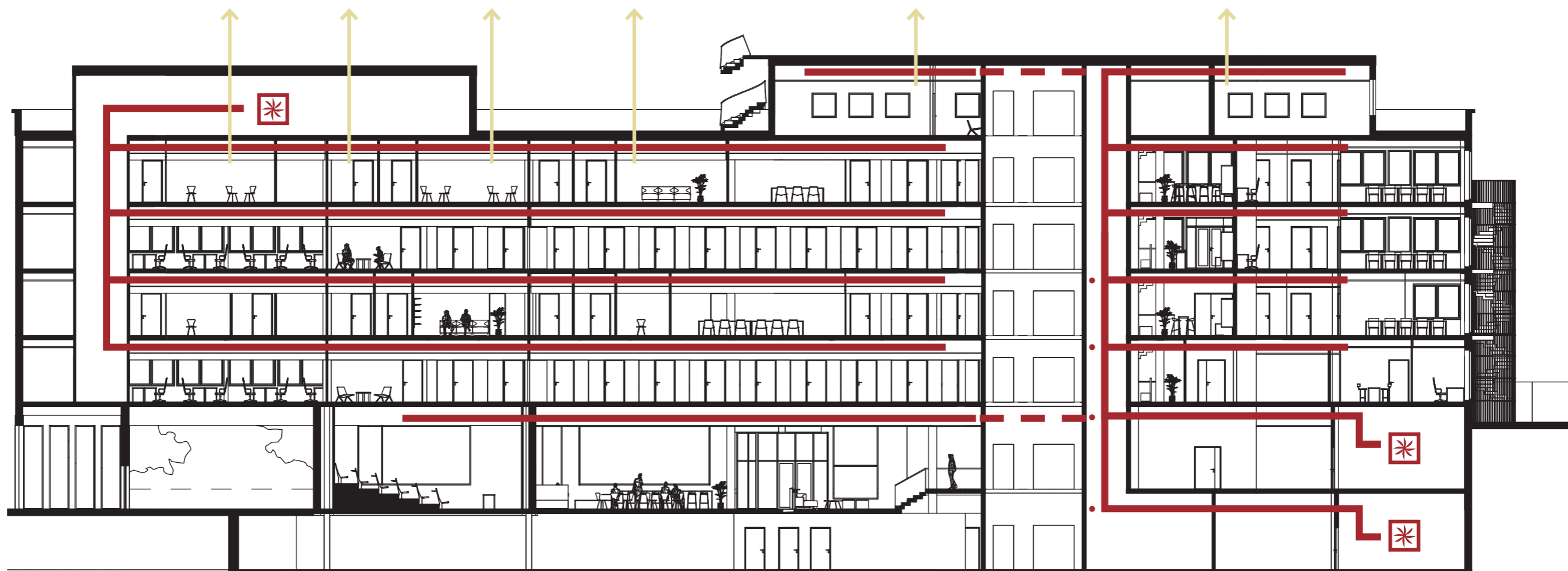
MULIGHETER

- Aktivering av hovedinngang på gateplan
- Fleksibelt og attraktivt læringsmiljø
- Samlokalisering og utvidelse av laboratoriearealer
- Åpenhet mellom byggets funksjoner
- Bevaring/nytolkning av arkitektoniske særpreg og kvaliteter
- Klynger av forsknings- og undervisningsarealer
- Sosiale soner og prosjektrum i knutepunkter

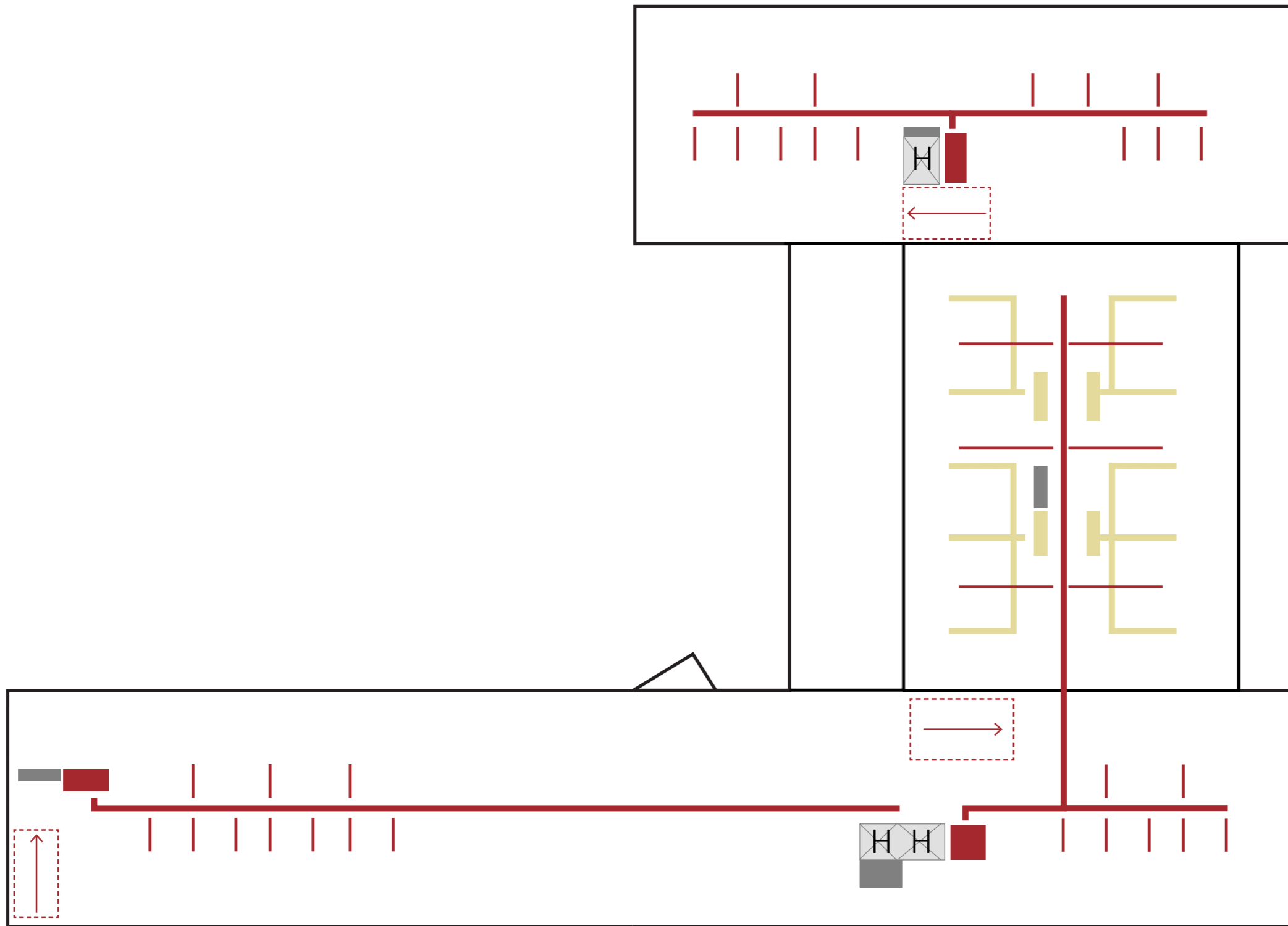
BEGRENSNINGER

- Regulering for byggehøyder og utnyttelsesgrad
- Verksted skal bevare dagens plassering
- Lav etasjehøyde setter krav til vertikale sjakter
- Pågående undervisning og forskning

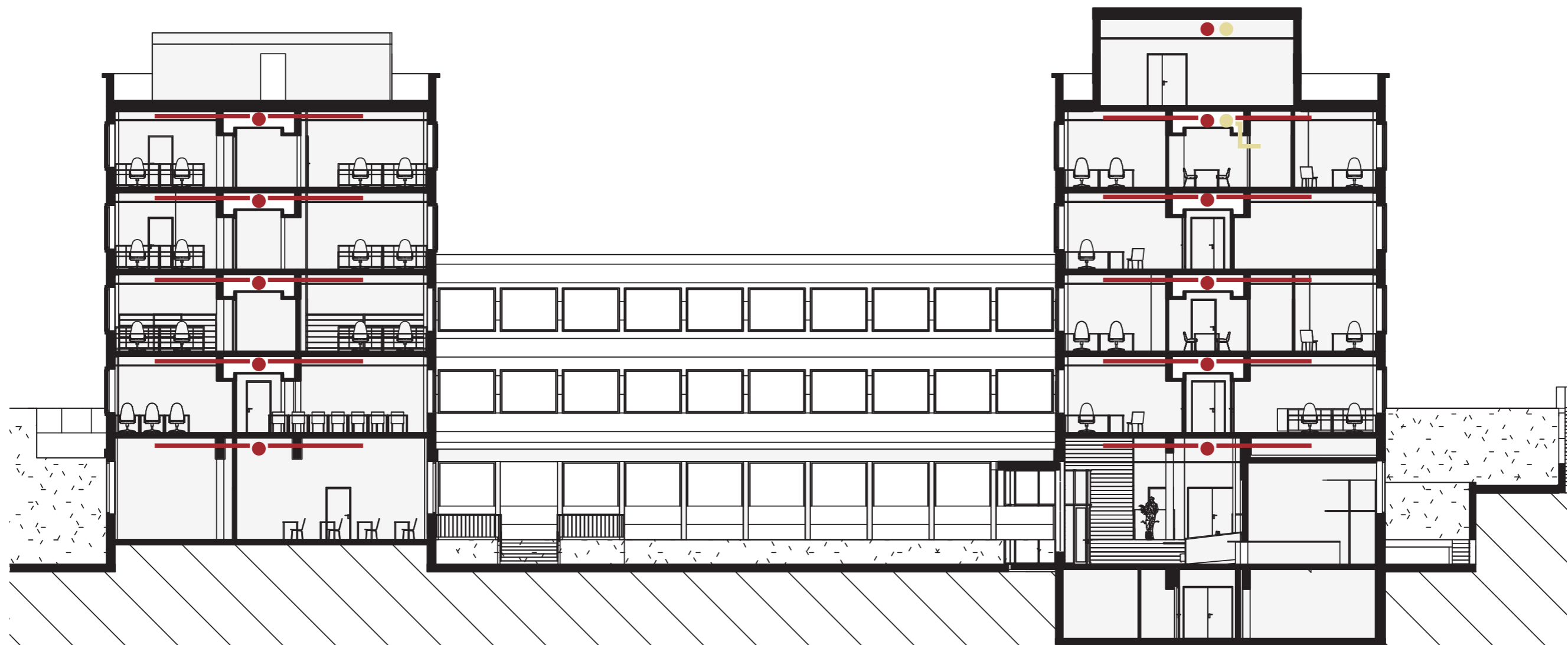
**TILRETTELEGGELSE FOR
TEKNISK OPPGRADERING**



Ventilasjonsprinsipp (RØD)
 Spesialavtrekk (GUL)
 Ventilasjonsrom (*)



Ventilasjonsprinsipp(RØD)
 Spesialavtrekk (GUL)
 Tavle/data(GRÅ)



Ventilasjonsprinsipp (RØD)
Spesialavtrekk (GUL)



Ventilasjonsprinsipp(RØD)
Spesialavtrekk (GUL)

**KONSEPT FOR FREMTIDSRETTET
OG FLEKSIBLE FORSKNINGS- OG
UNDERVISNINGSMILJØER.**



Fysikkbygget



Konsentrasjon



Gruppearbeid



Eksperimenter



Spontane møter



Forskning



Presentasjoner



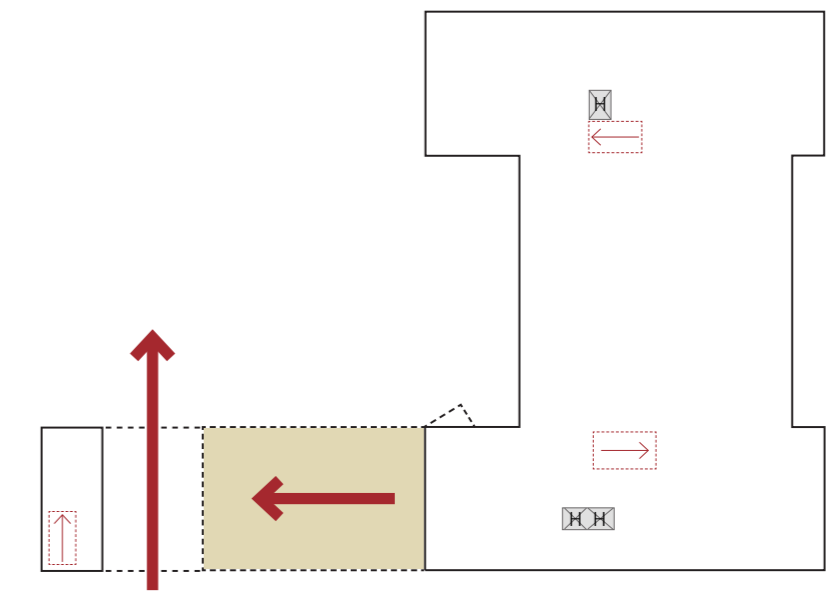
Kantine



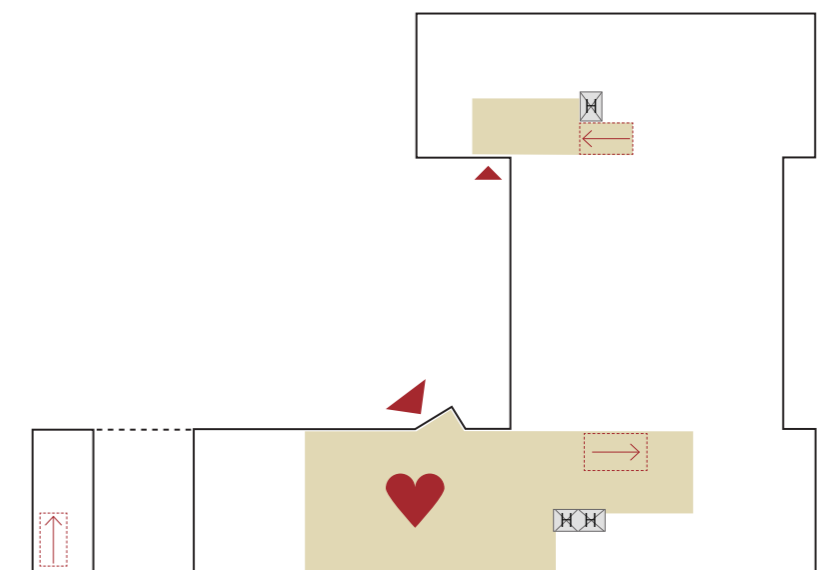
Kaffe



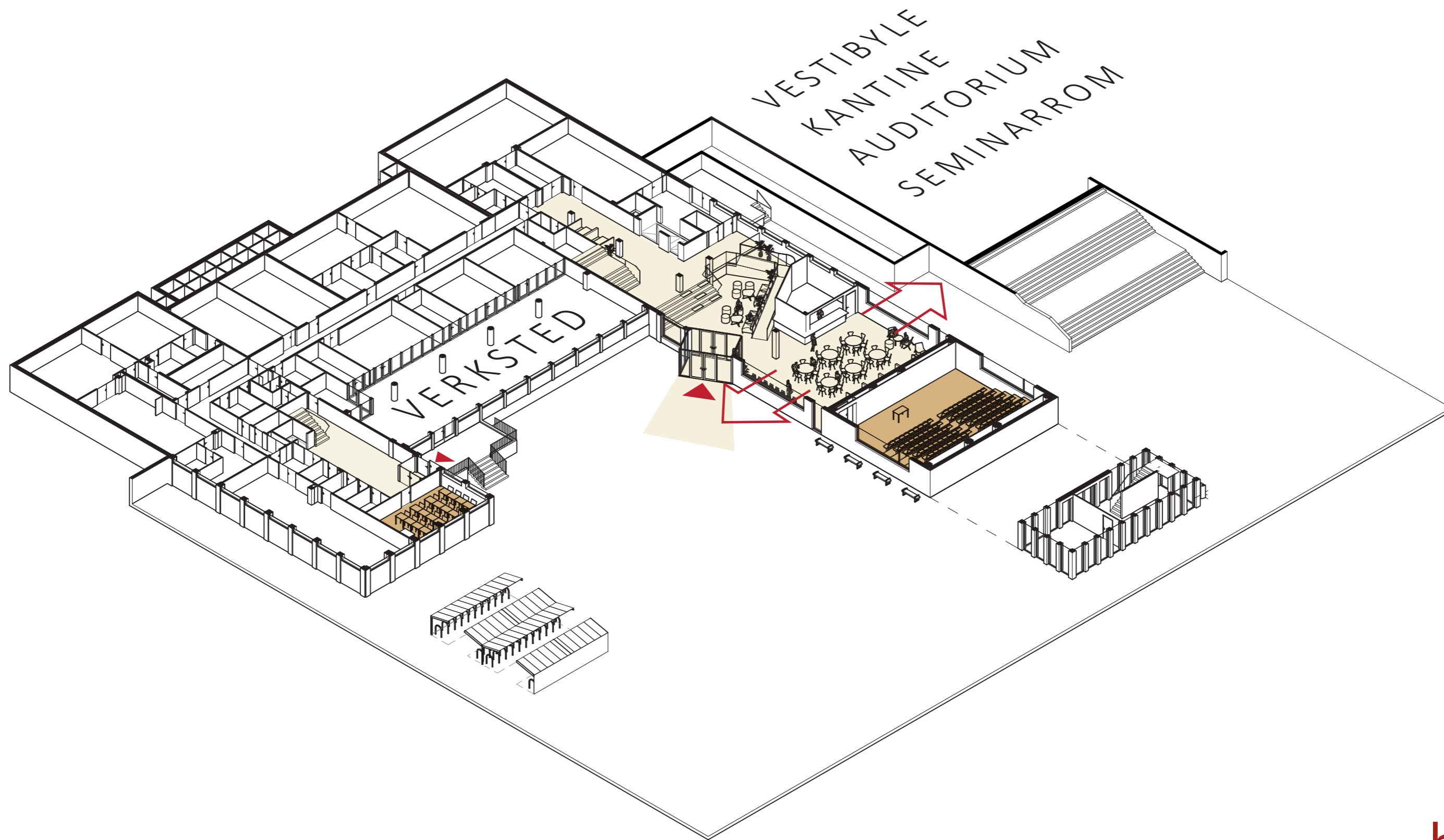
Prosjektarbeide

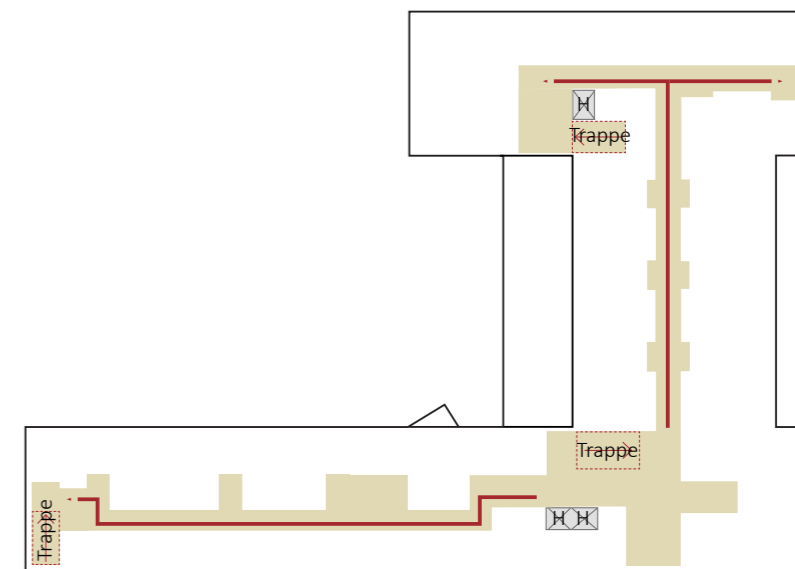


Utvidelse under eksisterende bygg (Plan 01)

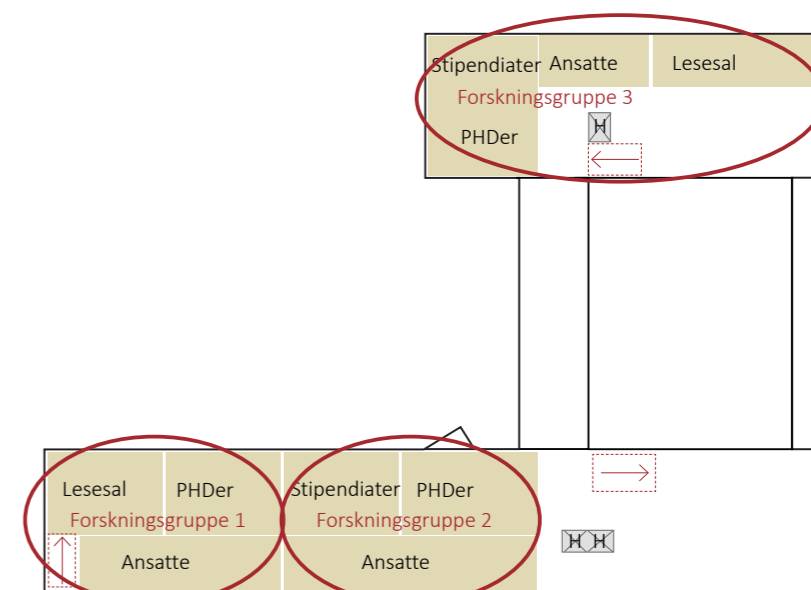


Aktivt og utadvendt gateplan (Plan01)

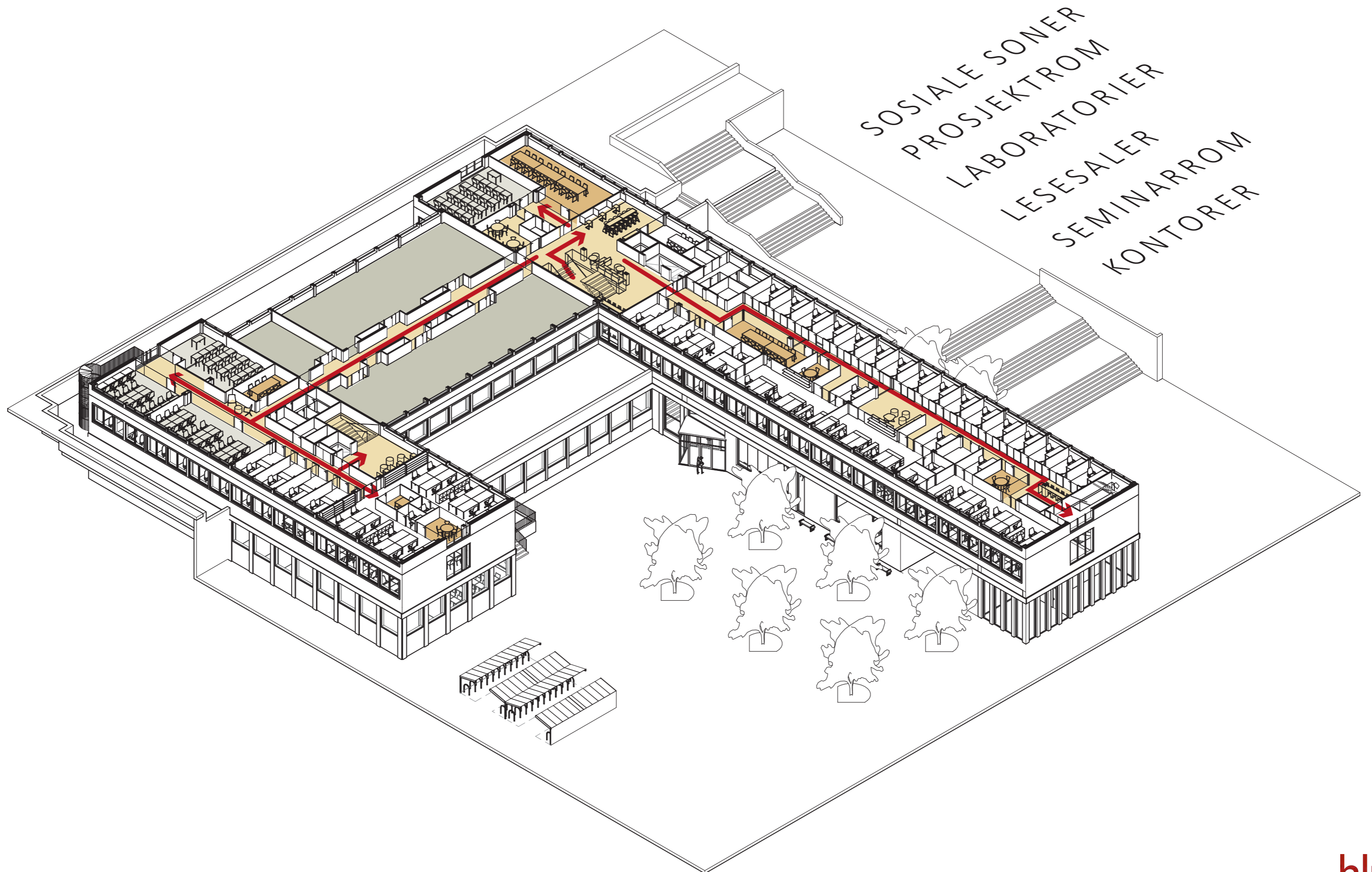


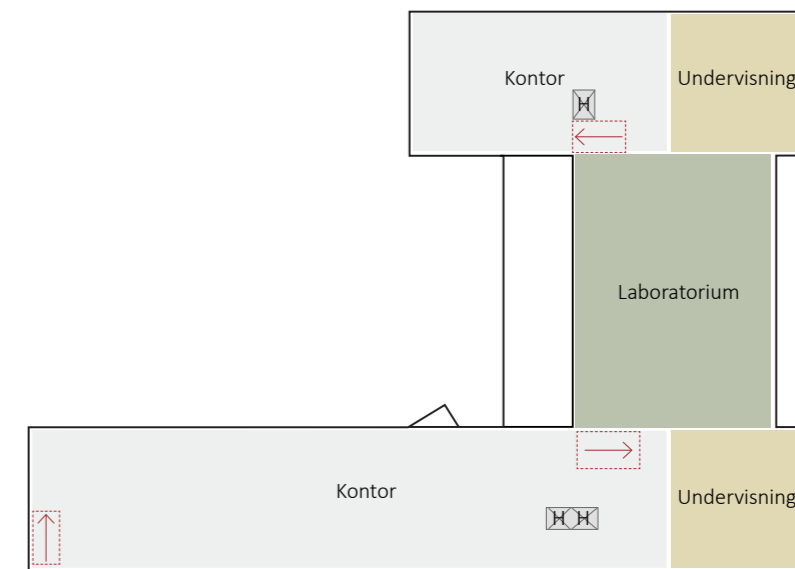


Sosiale arealer i knutepunkter

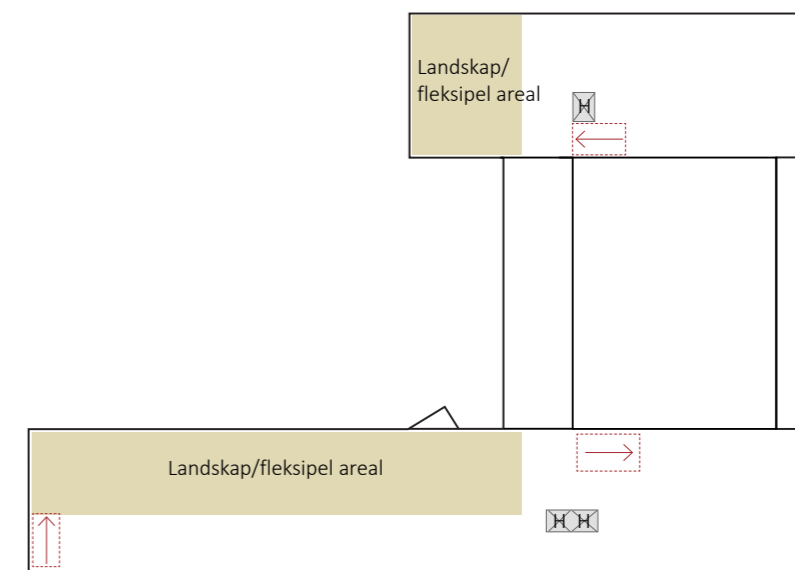


Forskingsklynger

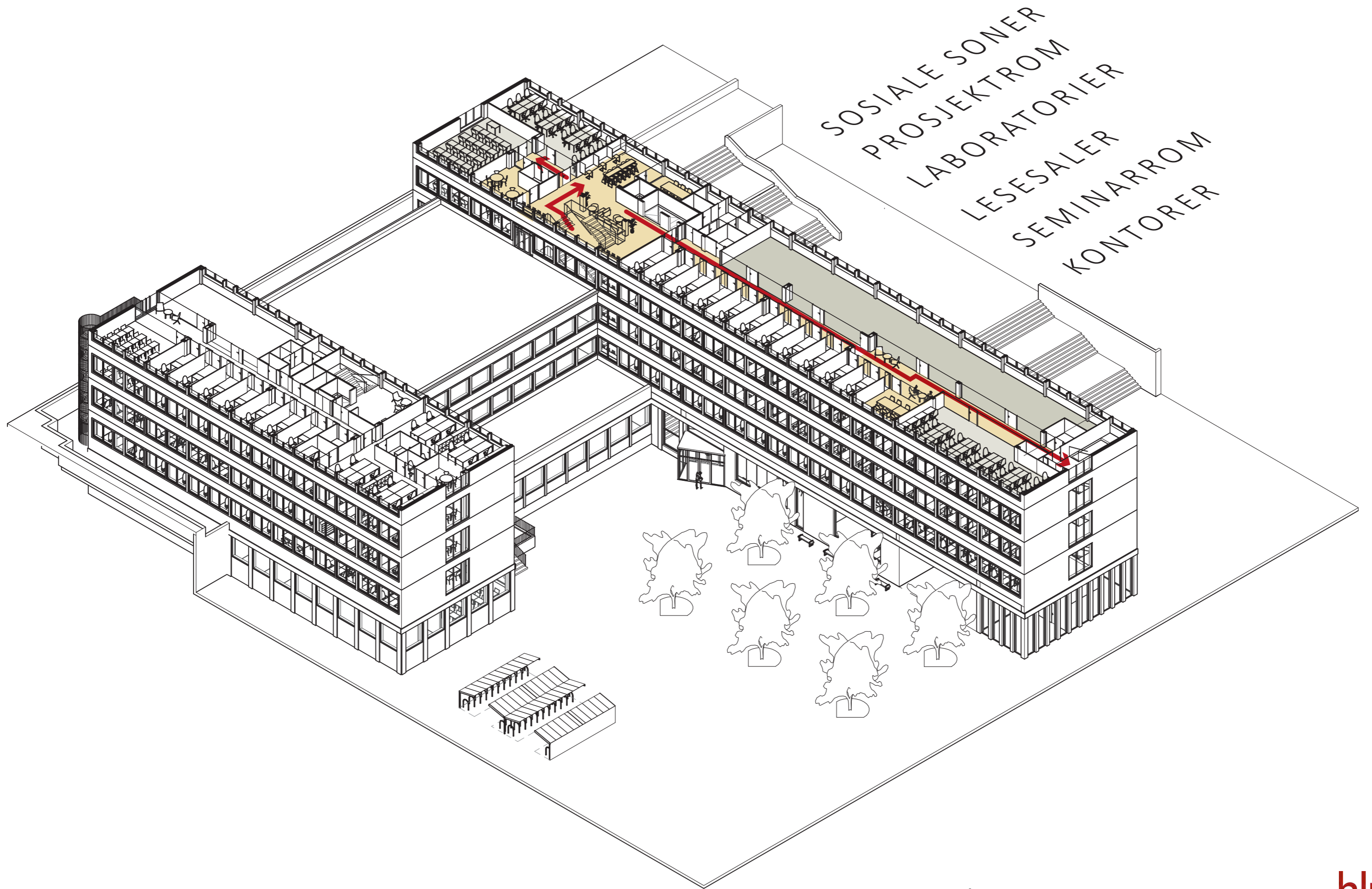




Overordnet programfordeling



Fleksibelt areal



SOSIALE SONER
PROSJEKTROM
LABORATORIER
LESESALER
SEMINARROM
KONTORER

**LØSNINGSFORSLAG
FOR AREALEFFEKTIVT
OG FUNKSJONELT
ROMPROGRAM**

ROMTYPE

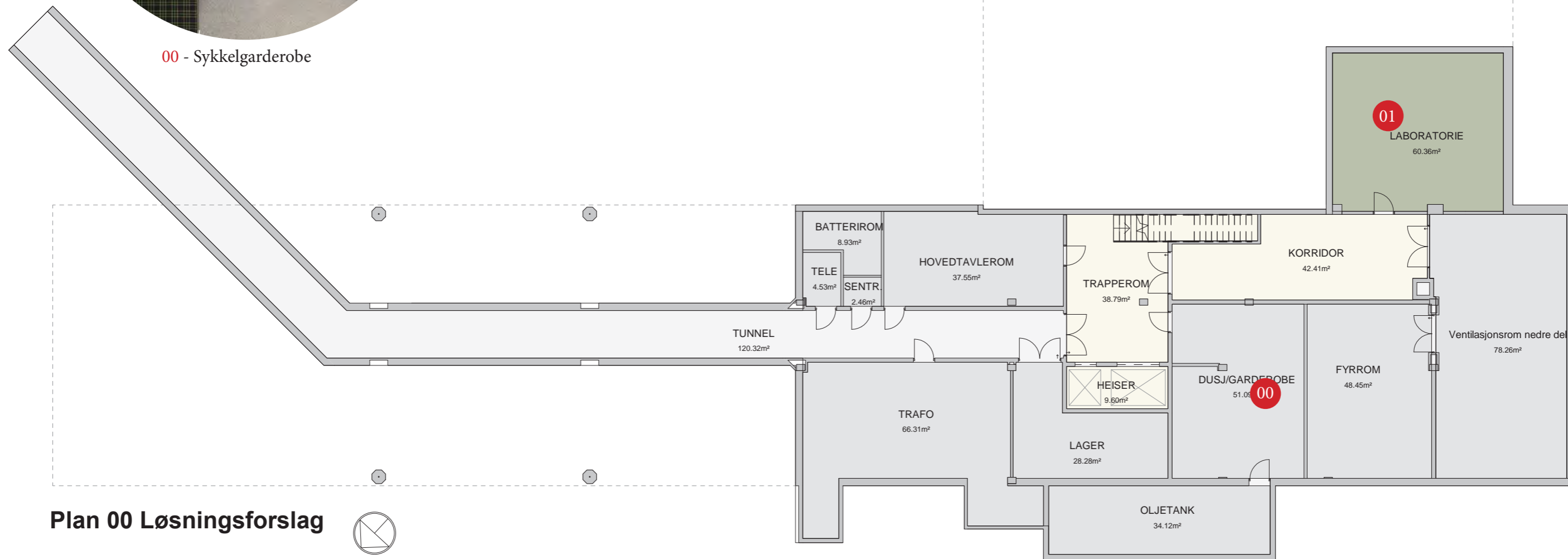
- FELLESAREAL 73 m²
- STØTTEFUNKSJON 364 m²
- LABORATORIER 60 m²



01 - LAB



00 - Sykkelgarderobe



ROMTYPE.

	FELLESAREAL	422 m ²
	PROSJEKTROM / MØTEROM	94 m ²
	KONTOR	453 m ²
	STØTTEFUNKSJON	87 m ²
	LESESAL	121 m ²
	SEMINARROM / UNDERVISNING	75 m ²
	LABORATORIER	422 m ²



06 - Arbeidsplasser i fellesareal



05 - Prosjektrom



ROMTYPE.

FELLESAREAL	461 m ²
PROSJEKTROM / MØTEROM	162 m ²
KONTOR	293 m ²
STØTTEFUNKSJON	126 m ²
LESESAL	77 m ²
SEMINARROM / UNDERVISNING	96 m ²
LABORATORIER	377 m ²



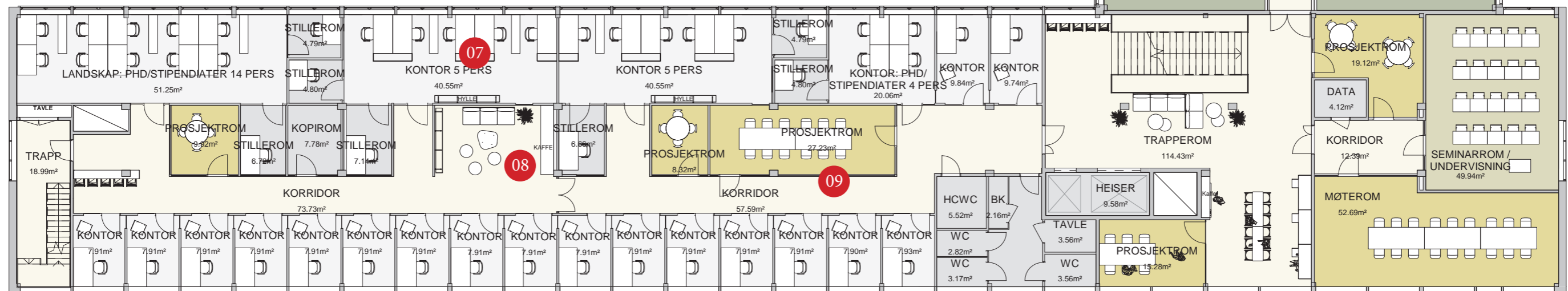
09 - Prosjektrom



07 - Landskap

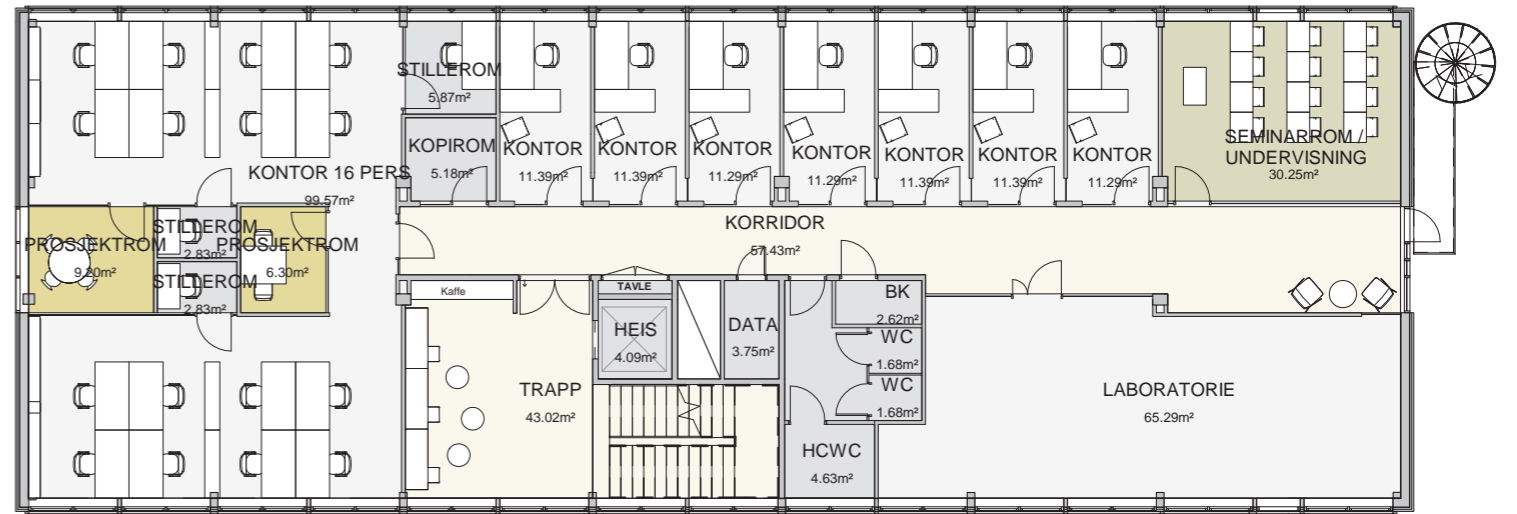


08 - Sosial sone



ROMTYPE.

- FELLESAREAL IFT 274 m² / GEO 95 m²
- PROSJEKTROM / MØTEROM IFT 87 m² / GEO 16 m²
- KONTOR IFT 299 m² / GEO 179 m²
- STØTTEFUNKSJON IFT 70 m² / GEO 44 m²
- LESESAL IFT 56 m²
- SEMINARROM / UNDERVISNING IFT 50 m² / GEO 30 m²
- LABORATORIER GEO 68 m²



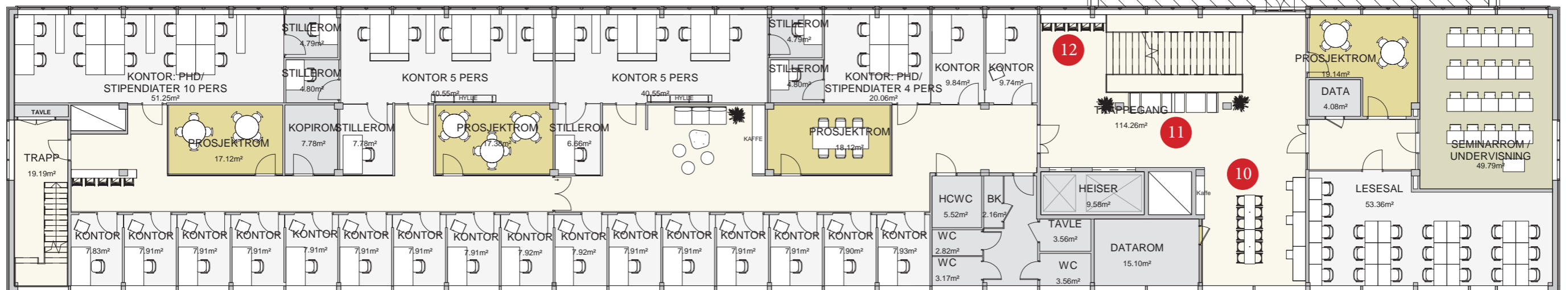
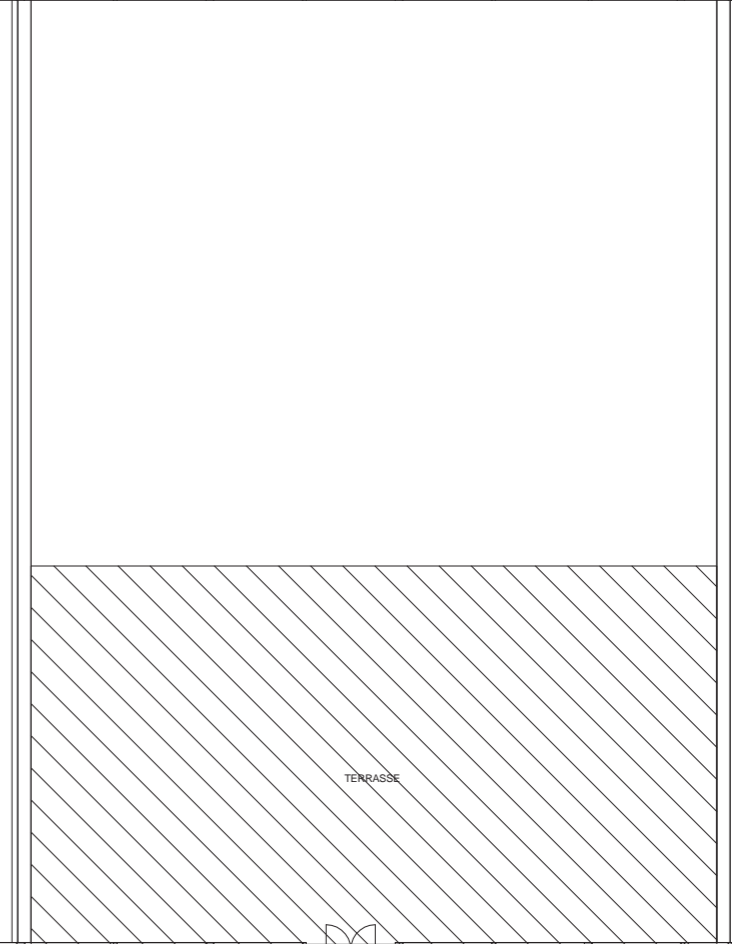
10 - Fellesareal



12 - Bord og benk langs vindu

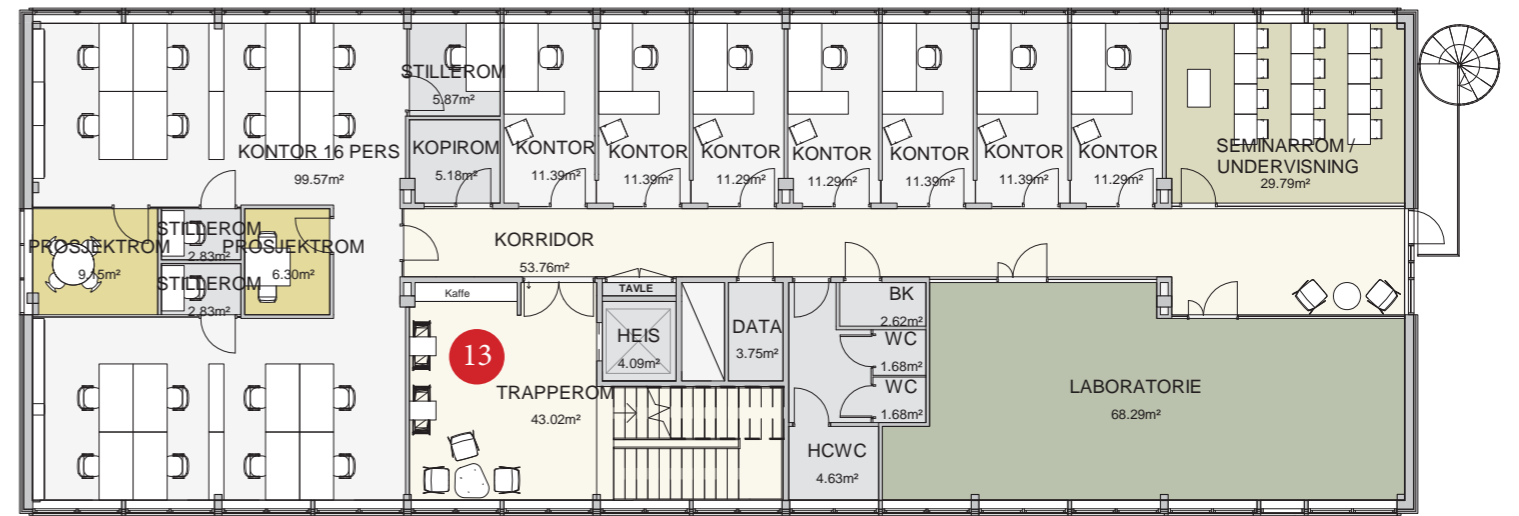


11 - Båser for grupper med skjerm



ROMTYPE.

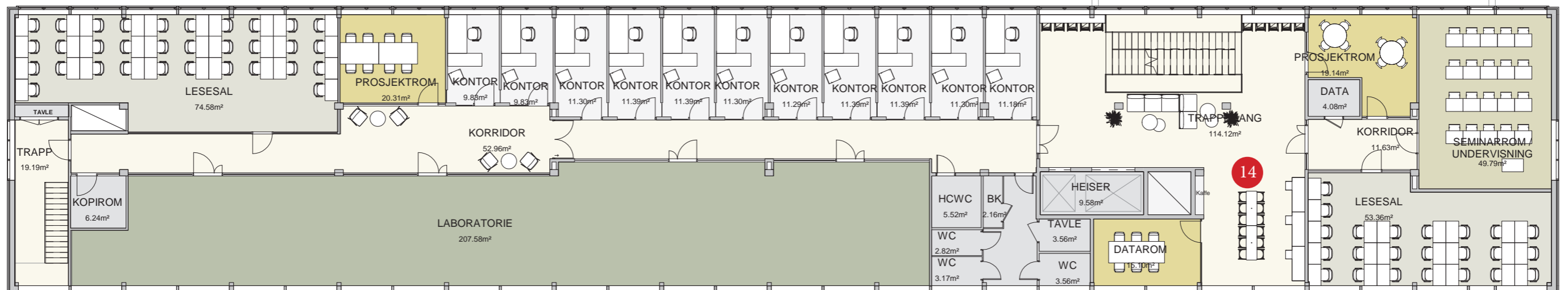
- FELLESAREAL IFT 245 m² / GEO 95 m²
- PROSJEKTROM / MØTEROM IFT 38 m² / GEO 16 m²
- KONTOR IFT 122 m² / GEO 179 m²
- STØTTEFUNKSJON IFT 63 m² / GEO 44 m²
- LESESAL IFT 127 m²
- SEMINARROM / UNDERVISNING IFT 50 m² / GEO 30 m²
- LABORATORIER IFT 208 m² / GEO 65 m²



13 - Sittensje med flyttbart bord



14 - Barløsning



ROMTYPE

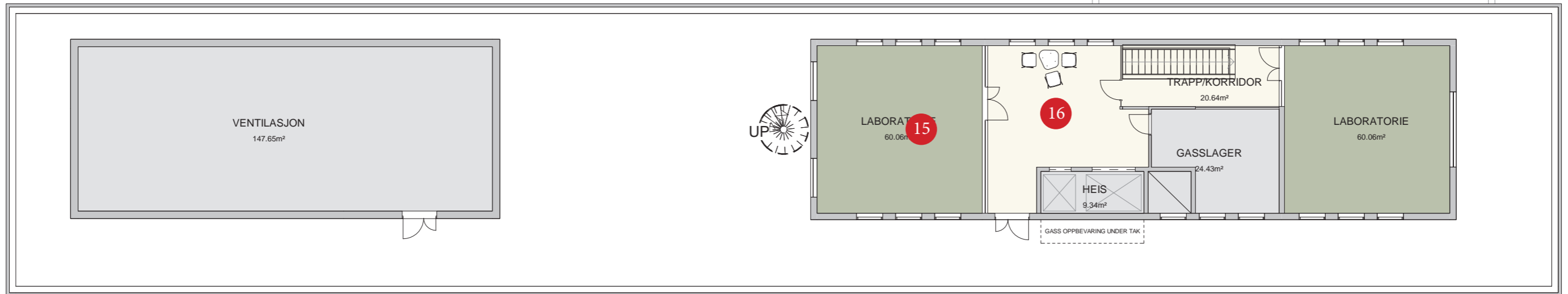
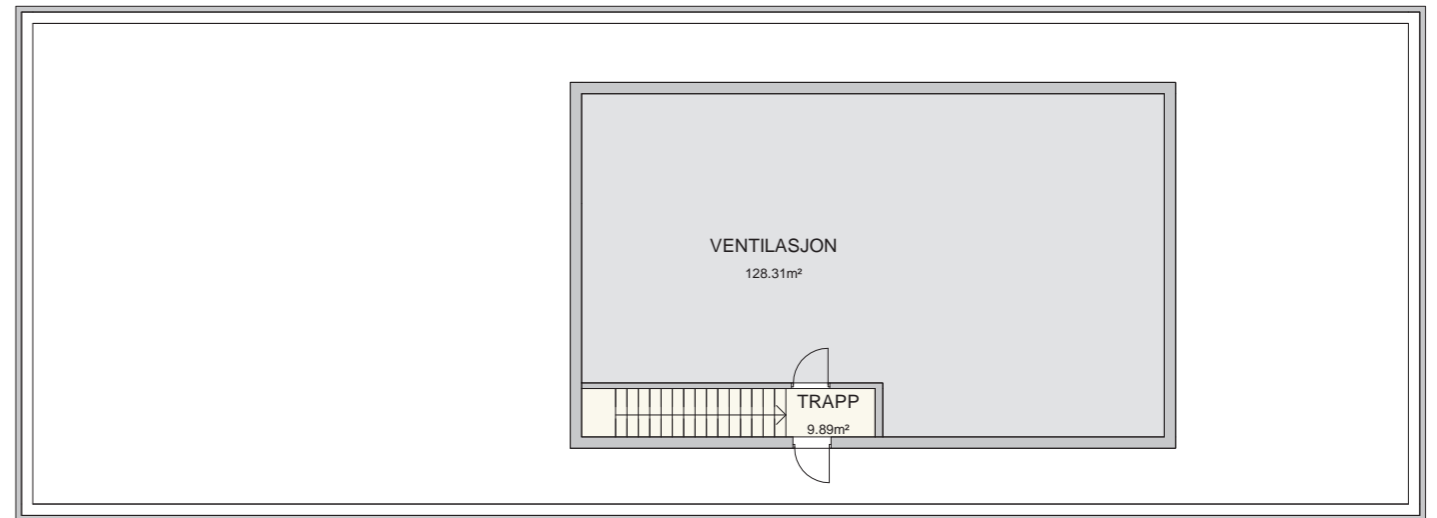
- FELLESAREAL 75 m²
- STØTTEFUNKSJON 300 m²
- LABORATORIER 122 m²

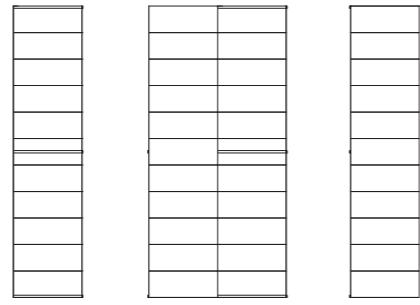


16 - Arbeidsplasser i fellesareal

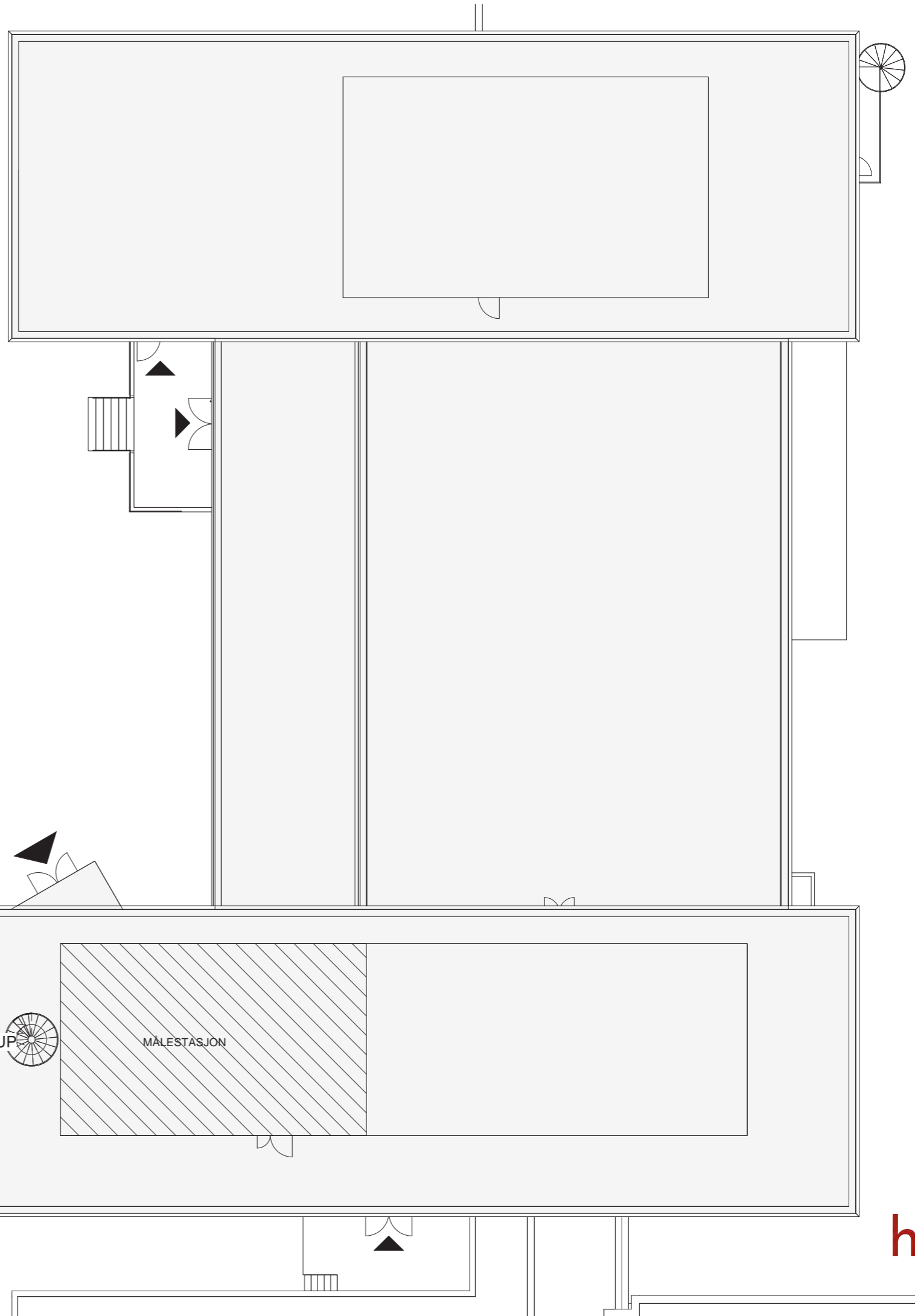
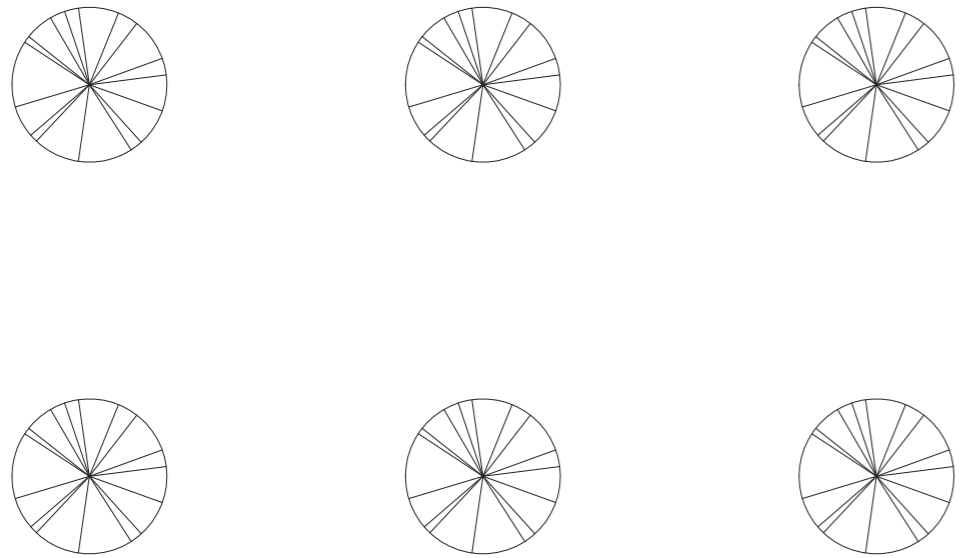


15 - LAB





SYKKEL PARKERING UNDER TAK (44 PLASSER)



**FLEKSIBILITET,
GENERALITET OG
ELASTISITET**

BYGNINGSMESSIG TILPASNINGSDYKTIGHET

Dagens universitetsbygg må være generelle, fleksible og elastiske for å kunne møte fremtidens studiemiljø, kompleksitet, utviklingsmuligheter, og utfordringer.

Generalitet

Dimensjonering og form av alle undervisningsrom er så generelle som mulig og kan brukes til et vidt spekter av aktiviteter og undervisningsformer – uten omfattende ombyggingarbeider.

Fleksibilitet

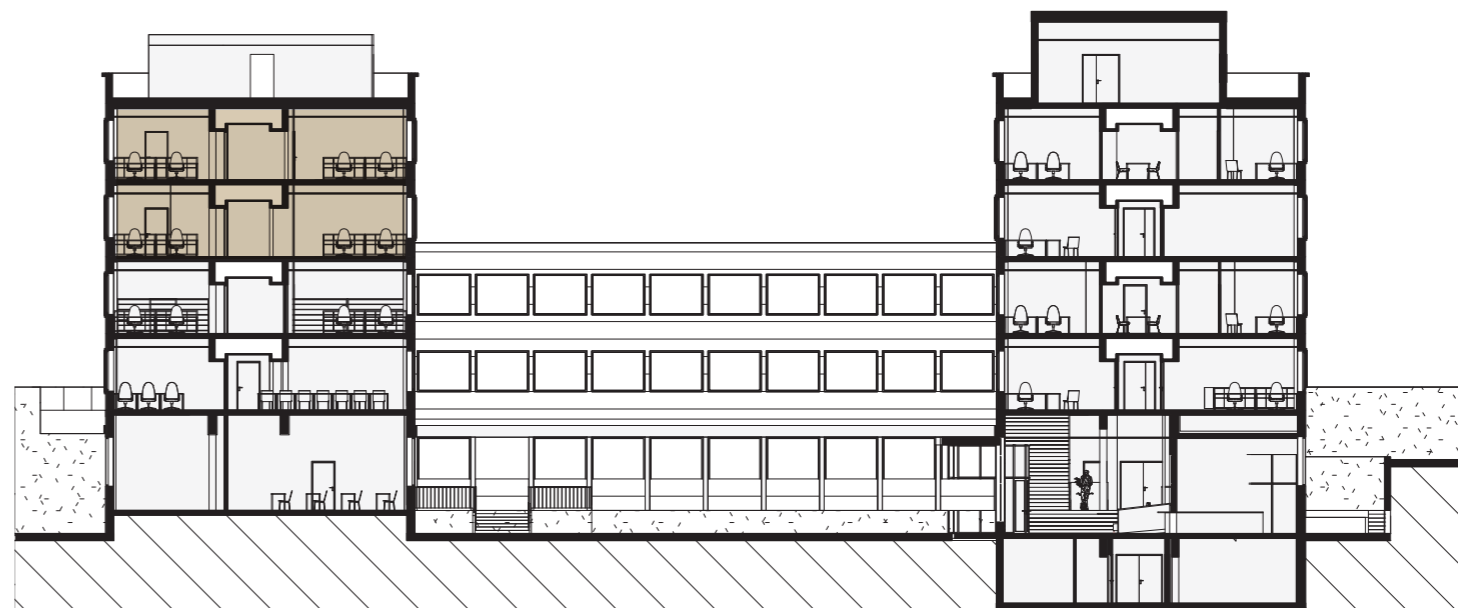
De foreslåtte planløsningene gir stor fleksibilitet og styrke til å møte endringer uten å endre på bygningskonstruksjonen.

Plasseringen av trapper og heiser gir skolen mulighet for alternative korridorløsninger. Tekniske rom i kjeller og på tak gir korte føringsveier og er fleksible nok til å møte fremtidens ønsker og behov.

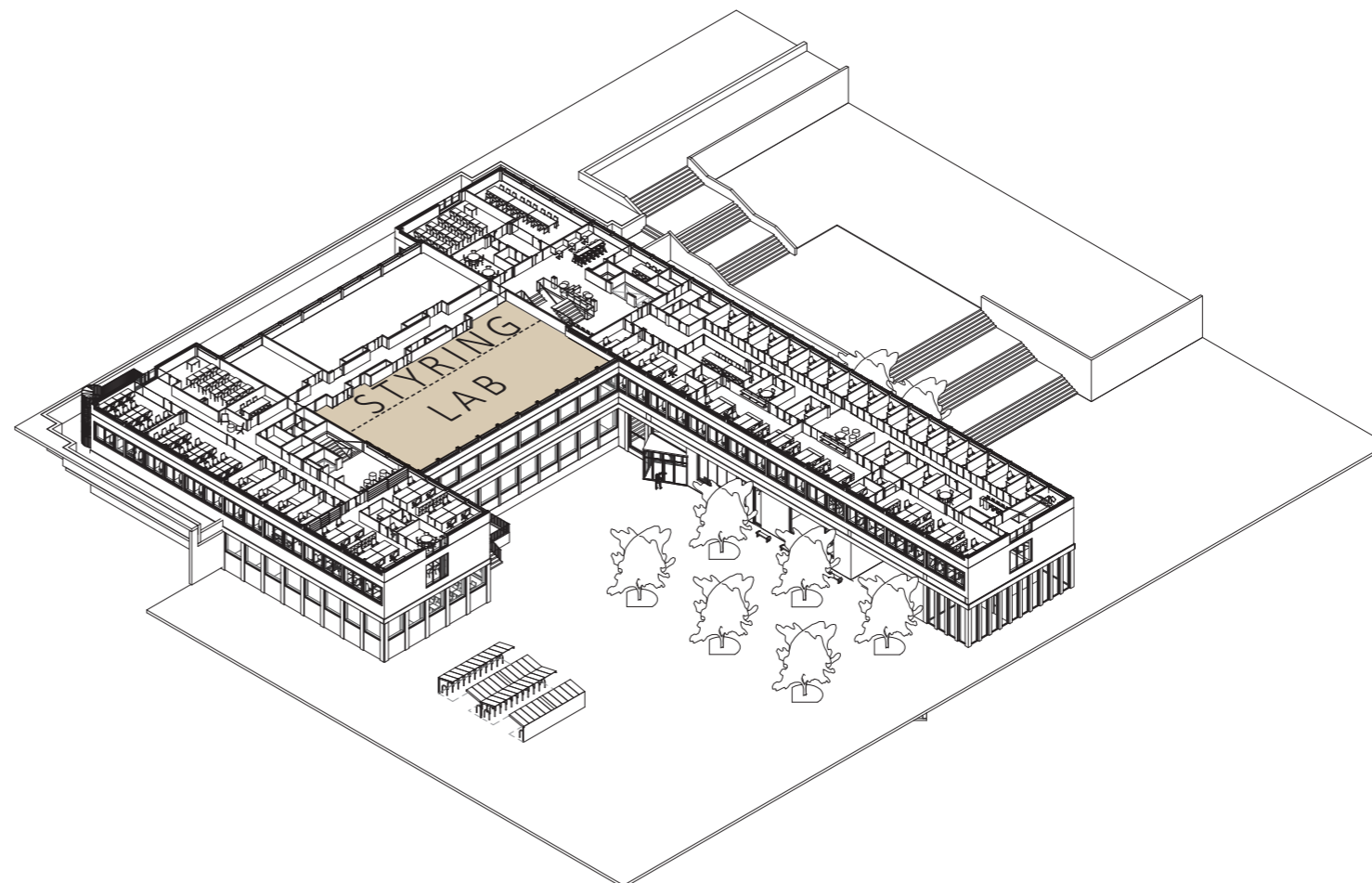
Elastisitet

Midtfløyen var opprinnelig tiltenkt å være 5 etasjer. Pga. reguleringsarbeidet på Entek er det ikke mulig å realisere de etasjene på nåværende tidspunkt.

Det ligger dog et potestiale i å utvide midtfløyen over verkstedet. Dette vil utvide laboratoriearealet med 300 m². Utover dette ligger det mulighet i å utvide arealet på 6. etasje nordfløy ytterligere.



Potensiale i overtagelse av plan 04 og 05 i sørfløy ca. 800m²



Potensiale i utvidelse over verksted. Ca. 300m² laboratorium. Styringsrom, sluse og kontrollrom i mørke soner.

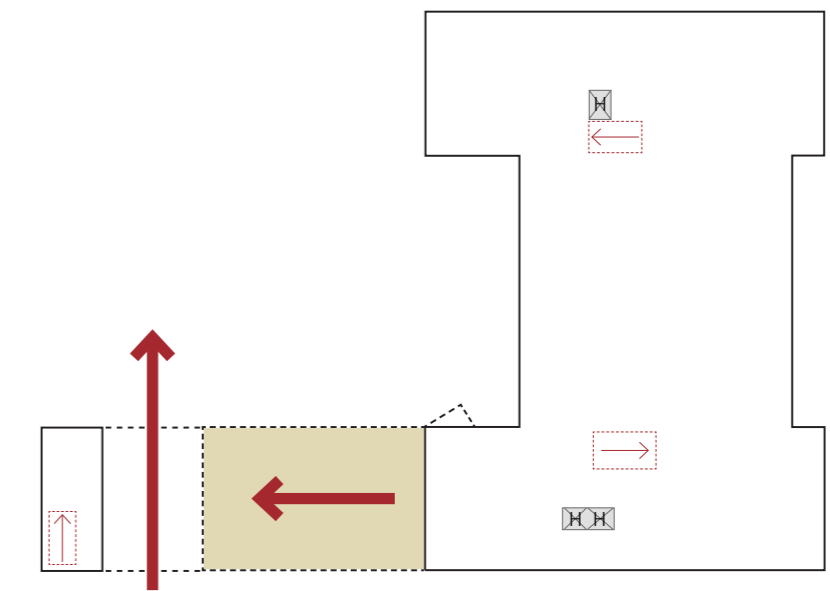
AREALOVERSIKT

ENDRET PLANLØSNING

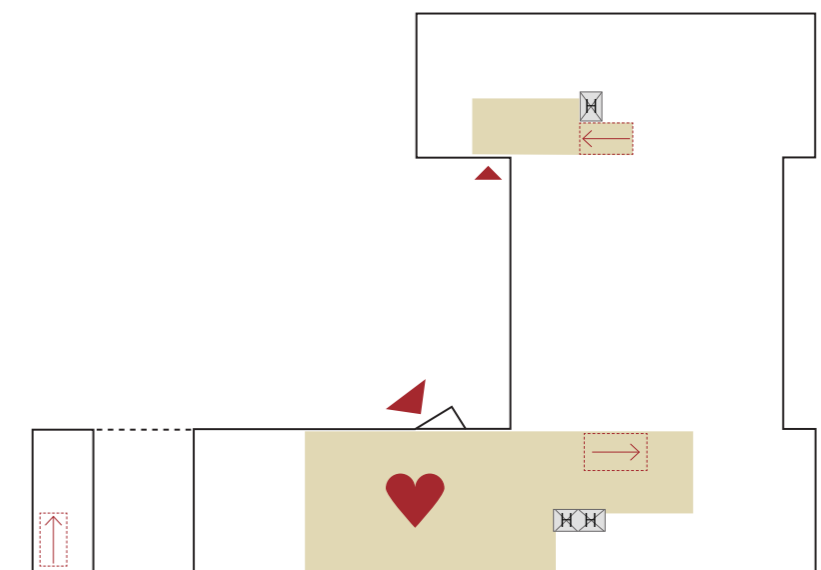
ROMNAVN	INSTITUTT	ANTALL ROM/PLASSER	KVARDRATMETER (M ²)
VESTIBYLE/ALLROM	IFT	1	180
KANTINE	IFT	1	120
LABORATORIUM	IFT	X	1378 (OPSJON +300)
UNDERVISNINGSROM	IFT	6	307
LESESAL	IFT	7 (156 Plasser)	380
AUDITORIUM	IFT	1 (108 Plasser)	108
KONTOR	IFT	155 Pl. (85 Celle + 70 I Landskap)	1276 (840 Celle + 438 Landskap)
PROSJEKT-/MØTE-/GRUPPEROM	IFT	20	344

EKSISTERENDE PLANLØSNING

ANTALL ROM	KVARDRATMETER (M ²)
1	120
1	103
25	1100
5	243
12	380
0	0
145 Plasser	1615
2	46



Utvidelse under eksisterende bygg (Plan 01)



Aktivt og utadvendt gateplan (Plan01)