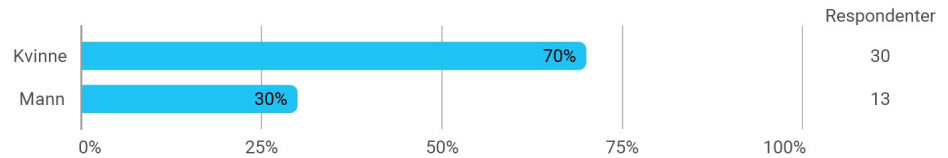


MAT101 Brukerkurs i matematikk – studentevaluering

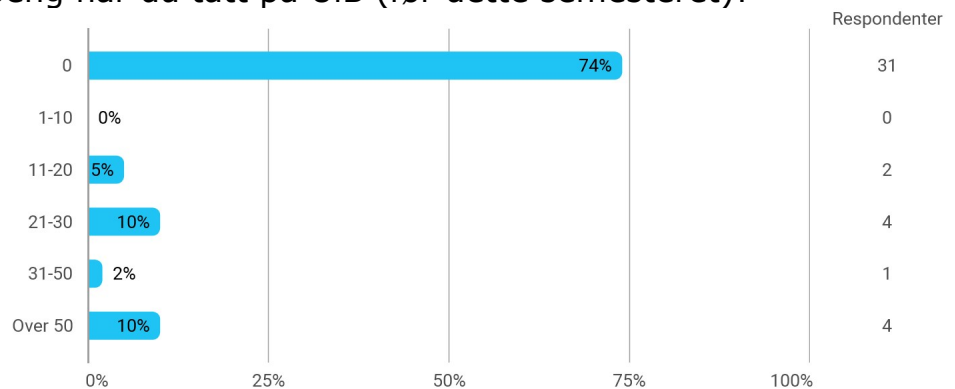
Høst 2019

Foreleser: Amir Hashemi

Kjønn?



Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?

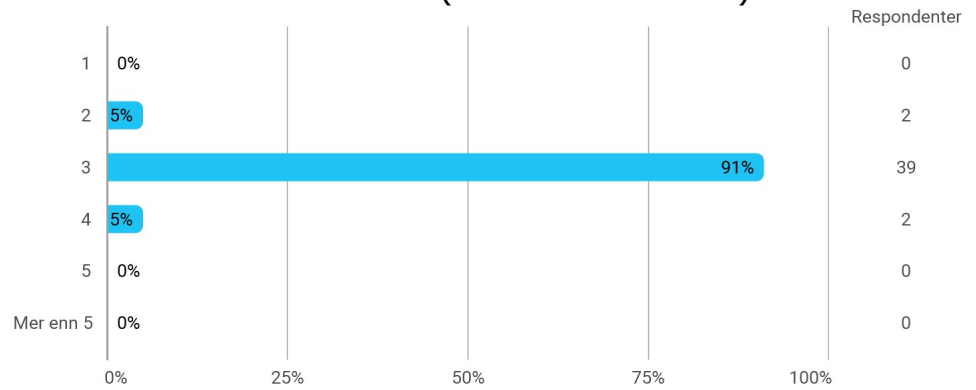


Hvilket studieprogram går du på?

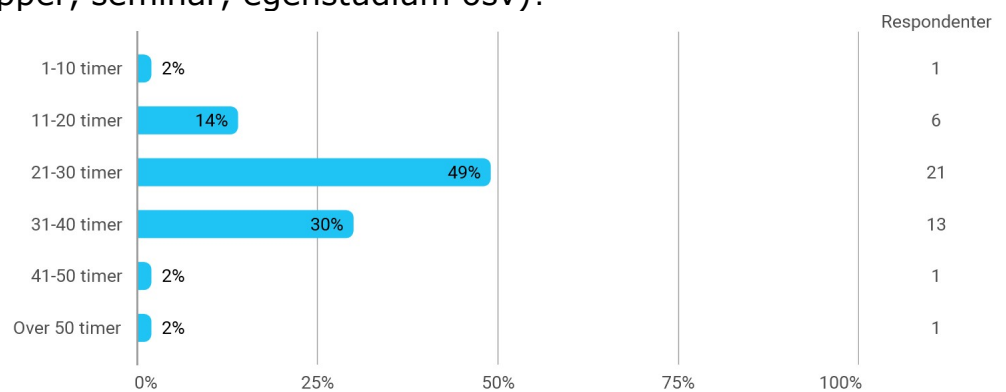
- Integreert masterprogram i farmasi
- Lektor
- Molekylær Biologi
- Farmasi
- Farmasi
- Molekylærbiologi
- Lektor
- Havbruk og sjømat
- bachelor i molekylærbiologi
- Havbruk og sjømat
- farmasi
- Molekylærbiologi
- Fiskehelse
- Biologi Bachelor
- Molekylærbiologi
- Biologi bachelor
- Molekylærbiologi
- Geovitenskap
- Kjemi
- Kjemi
- IKT
- Farmasi
- IKT
- Molekylærbiologi
- Kjemi
- Molekylærbiologi
- Kjemi
- Molekylærbiologi
- Havbruk og sjømat (Sivilingeniør)
- Fysikk
- Kjemi Bachelor

- bachelor i biologi
- molekylærbiologi
- farmasi
- Årsstudium i naturvitenskapelige fag
- IKT
- farmasi
- Kjemi
- Naturvitenskapelige fag

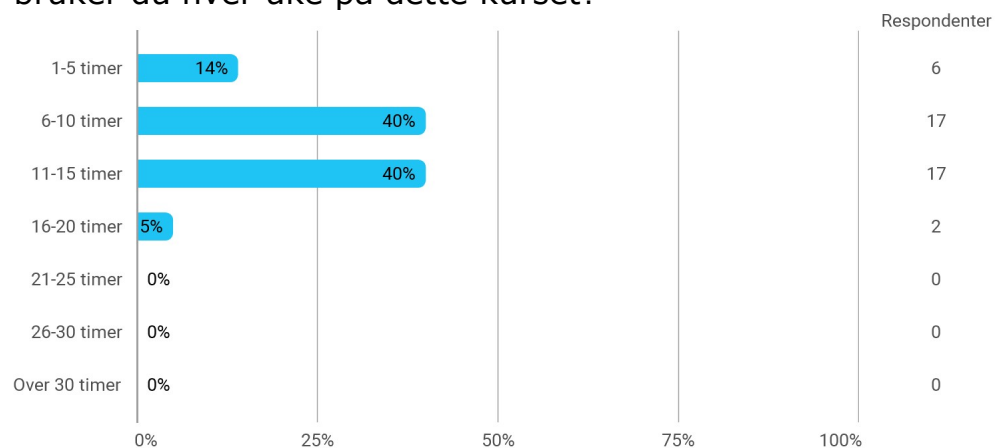
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert MAT101)?



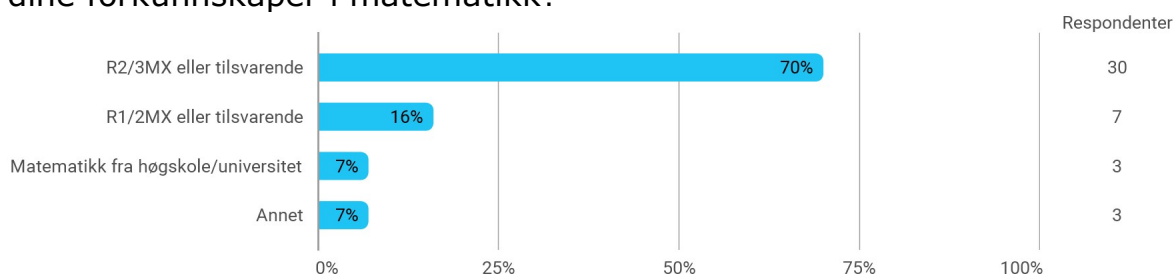
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



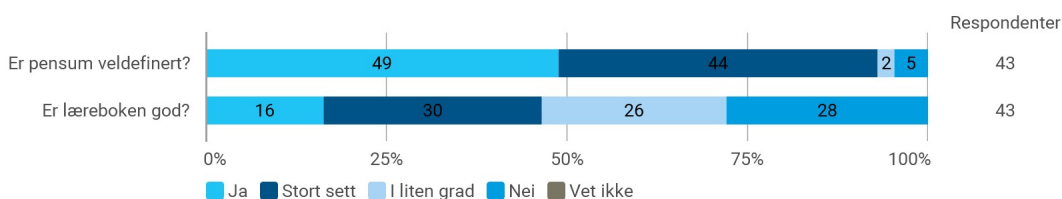
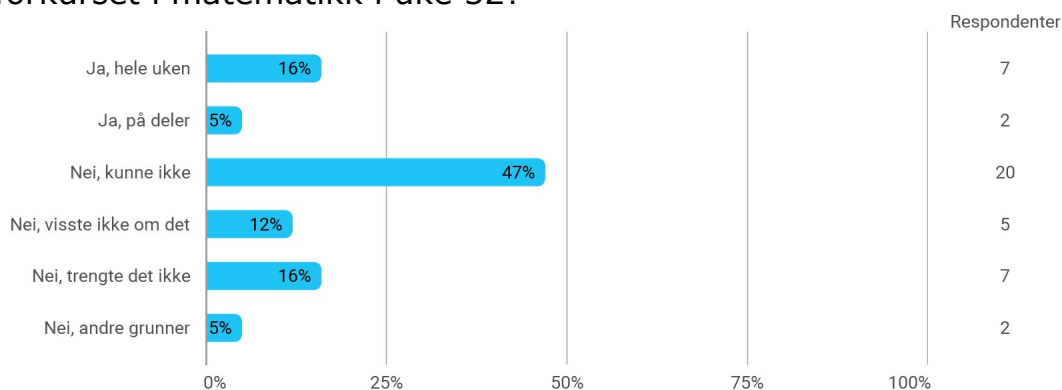
Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



Hva er dine forkunnskaper i matematikk?



Deltok du på forkurset i matematikk i uke 32?



Har du noen merknader til pensum?

- Var til tider vanskelig å skjønne kva som var pensum, siden det i kontrolloppgåvene/semesteroppgåvene var inkludert oppgåver som omhandla tema som ikkje var pensum. Gjeldte spesielt kapittel 10 og 12
- Læreboken er helt elending. Den er uoversiktlig og rotete og vanskelig å forstå seg på.
- Veldig uoversiktlig og knotete pensumbok som forklarer metoder og fremgangsmåte dårlig. Overkompliserer ting unødvendig og viser knotete metoder for utledninger. Vanskelig å sette seg inn i pensum før forelesning pga. boka ikke er forståelig.

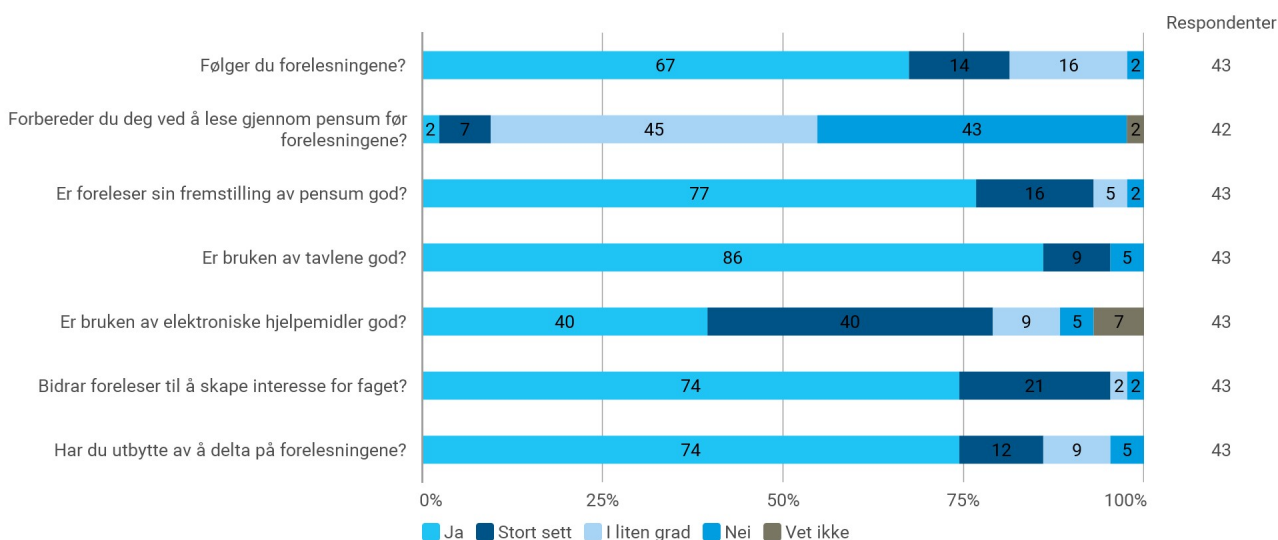
God forståelse av det som blir gjennomgått på forelesningene av Amir, men får problemer når en prøver å jobbe alene med pensum

- Boken forklarer pensum veldig dårlig
- Enkelte ting er forklart dårlig og enkelte ting som analysens fundamentale teorem del 1 er skrevet feil i boken
- Boka er vanskelig å forstå, så jeg møter opp til flest mulig forelesninger for å slippe å bruke boka.
- Jeg sliter litt med å forstå alt i pensum, men er usikker på om det er fordi det kunne vært forklart bedre eller om jeg har bare manglende kunnskap innen norsk matte (jeg gikk International Baccalaureate, så matten jeg har hatt på videregående var på engelsk).
- Boken er en skam for matematikk! Her kommer jeg fra vgs med 6-er i matte også kommer jeg til en fagbok som ikke har et bredt utvalg av oppgaver, der de letteste oppgavene er med og heller ikke løsningsforslag????????????????!!!!!!!

Dere må forstå at når man skal lære å regne oppgaver er det helt essensielt med bok med mange gode oppgaver som varierer i vanskelighetsgrad, der det er fult mulig å se på løsningsforslaget hva som har blitt gjort feil eller rett!!!!!! I tillegg er det ingen eller lite eksempler der det blir brukt konkrete eksempler. Hovedsaklig eksemplene brukt i boken illustrert ved bruk av formelen! Hva

hjelper det at jeg kan formelen når jeg ikke kan bruke den i praksis????????? At dere ikke forstår hvor hemmende denne boken er for studenter så må det stilles spørsmål ved uib sin pedagogiske kompetanse! I tillegg er pensumet utrolig rotet fremlagt av foreleser!!! Når seminar- og gruppelederne klarer å lære mer ifra seg på en time enn foreleser kan på et helt semester er det noe totalt feil! Jeg synes det er trist at mitt matematiske grunnlag ved uib skal bare reflektere det arbeidet jeg selv har gjort ved å søke på nett og ikke fra pensumet, foreleser, oppgaver osv. Det er rett og slett en skam at UIB som Norges nest største universitet i Norge ikke klarer å forstå hvor samtlige ikke gjør det bra i matematikk emnet! I tillegg så kunne det hver definitivt hvert mer klarhet i hva Studenten skal kunne og ikke den overfladiske emnebeskrivelsen! Når jeg som student skal passe på å ha dekket hele emnet overser kraven som stilles i emnet og hvilke områder som skal dekkes. I mat100 er ikke dette konkret definert!!!!

- dårlig forklaring på noen emner.



Har du noen merknader til forelesninger?

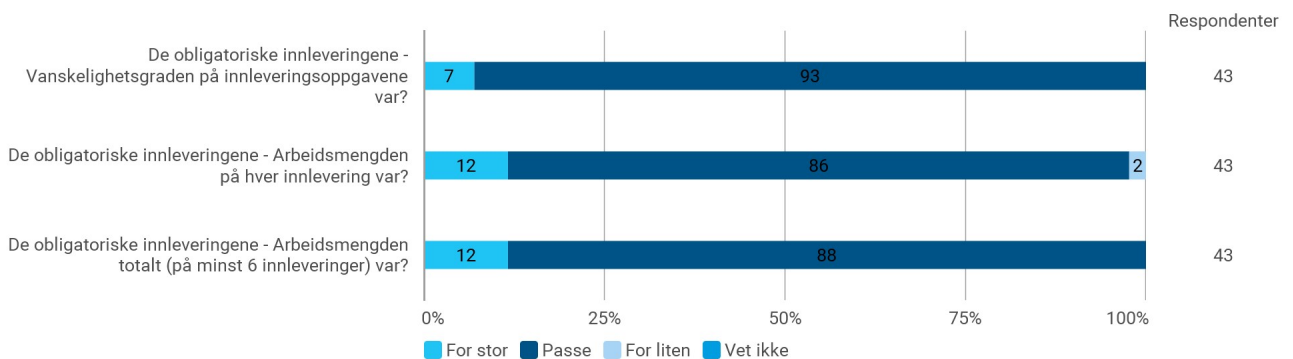
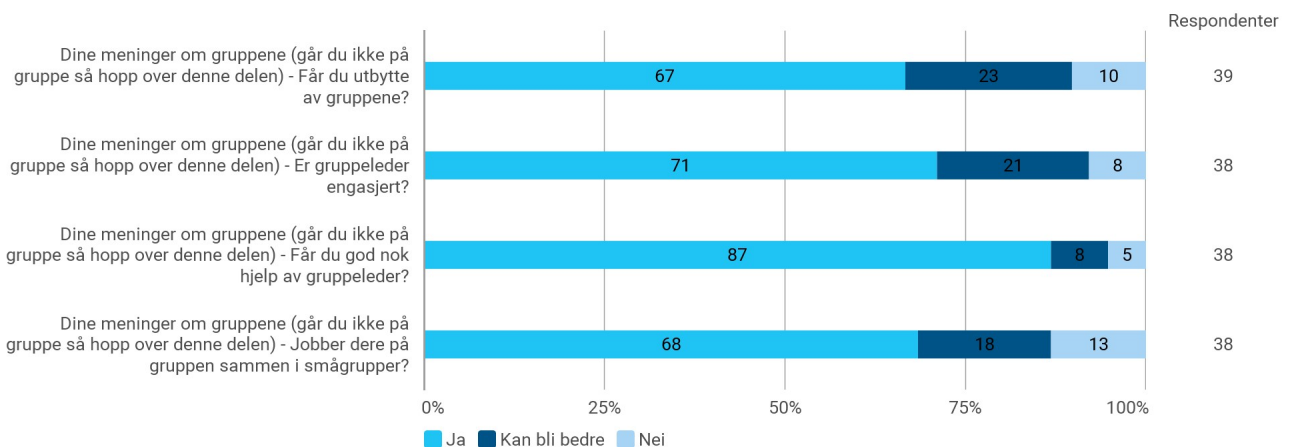
- Positivt med engasjert foreleser. Veldig nyttig når han repeterer det viktigste fra forrige forelesning.
- Amir er ein veldig god foreleser, som har god kontakt med oss studentene. Han har humor og kommentarer som gjer forelesningane underholdande, samtidig som han er flink til å formidle pensum. Det verkar som om han verkeleg bryr seg om at det skal gå bra med oss.
- Videoforelesningene starter konsekvent 8:16 istedenfor 8:15 da foreleser begynner å snakke. Når videoforelesning er et tilgjengelig hjelpemiddel burde dette gjøres ordentlig og rett. Det er veldig greit med videoforelesninger når jeg ikke kan komme i forelesning eller ønsker å se igjennom og repetere tema.
- Amir er flink til å få pensum forståelig og viser mye gode fremgangsmetoder og retter forelesningen mye mot det som er mest relevant til eksamen. Kan av og til blir litt uoversiktlig og rotete når det er lange utledninger. Men er i stor grad fornøyd med han som foreleser.

Det at forelesningene er kl0815 trur eg er et hinder for at alle møte, merker sjølv at om eg f.eks slitt med søvn en uke, er det vanskelig å få sikkert utbytte av første forelesning, hjelper ikke at ventilasjonen på aud1 ikke alltid er den beste...

Kjenner flere som systematisk ser på videoptaket bare pga forelesningen er kl08. Trur det hadde blitt betre oppmøtet og at studentene hadde blitt mer aktiv ved å flytte forelesningen til et senere tidspunkt.

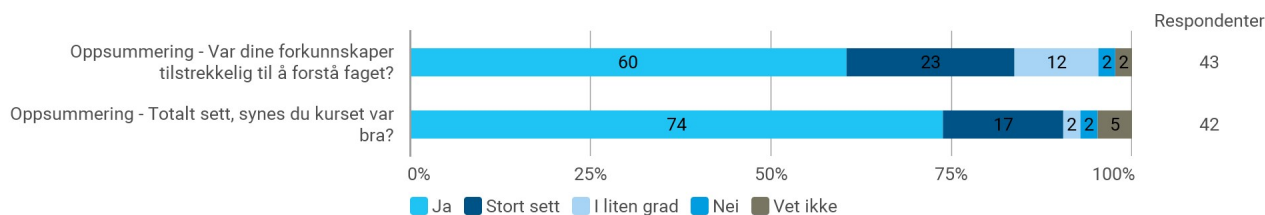
- Forelesningene bidrar til å forstå pensum, mye bedre enn boken.
- Kunne ønske det var ryddigere på tavlen, at foreleseren gjorde seg ferdig med en oppgave før han begynte med eksempel. Blir veldig rotete på tavlen når det står mange oppgaver der samtidig.
- Kan med fordel vise flere måtar å løyse oppgåvene på
- Amir er en veldig god foreleser
- Jeg er positivt overrasket over kvaliteten på forelesningene i MAT101.
- Veldig lærerike forelesninger, selv for en som hadde P-matematikk på videregående.

- 6
- 14
- 15
- 9
- Gruppe 2
- 12
- 15
- 4
- 4
- 14
- 5
- Gruppe 15
- 12
- 4
- 15
- De fleste
- 4
- 18
- 12
- 14
- 15
- 4
- 14
- 4
- 12



Har du noen merknader til gruppeøvelsene eller innleveringene?

- Tilbudet med gruppeøkter med assistent var supert.
- Gruppeøvelsene har vore kjempenyttige. Marcus har vore ein flink og engasjert leder, som gir gode forklaringar.



Har du utfyllende kommentarer til svarene du har gitt eller andre meninger om kurset? Er det f eks noe vi burde forbedre til neste år? Eller noe som var spesielt bra?

- Synest Amir er ein kjempeflink foreleser som bør fortsette å ha kurset.
- Bättre pensumbok! og forskjellige nivå av oppgaver en kan øve på heime. Noen tema som eg slet med så var det vanskelig å prøve å sette seg inn de på egenhånd pga oppgavene ikke var delt «lett» og «vanskelig». Sjølv om en har hatt r2 på VGs så er ikke det alltid alt som er like lett å hugse og ta i bruk i faget her. Burde være en liten «dette skal du kunne» oppsummering i starten av boka for at en kan oppfriske «grunnkunnskapen». Veldig bra med forkurset for semesterstart!
- Boken er ikke tilstrekkelig for å forstå pensum. Både gruppetimene og innleveringene fungerer bra for å oppfordre oss til å jobbe med faget regelmessig.
- Engasjement var på topp! Gledde meg til forelesningane :)
- Seminar var veldig hjelpsomt i travle uker da jeg ellers ikke fikk tid til å arbeide med matte!
- Liker at man har god tid til å lære seg pensum i dette faget. Pensumet rekker "å modnes" til eksamen. I tiden før eksamen har det vært mye repetisjon og løsning av eksamenssett, noe jeg synes har vært veldig nyttig
- Foreleser og seminarleder har fått meg til å få ett nytt positivt syn på matte. De er utrolig flinke og har gjort det "lett" å ikke bare klare oppgavene, men å forstå de. Takk for gode lærere.
- All ære til Amir som klarer å løfte interesse i et fag som jeg i utgangspunktet ikke var interessert i. Samt til gruppeledere og seminarledere som klarte å formidle stoffet på en forståelig måte.
- Synes foreleseren var kjempe flink. Og hadde gode forelesning som var verdt å dra i. Gruppen kunne vært bedre om man hadde fått mer hjelp, fikk lite ut av det. Det at det har vært mulighet å dra på orakel timer har til god hjelp. Godt å vite at det er mulig å få hjelp med ting som er lenge siden man har godt gjennom.
- Jeg syntes personlig at undervisning bør gå på engelsk (i alle fag). Dette er jo litt på grunn av at jeg hadde engelsk undervisning på VGs og jeg er halvt amerikansk. Hovedsaklig syntes jeg det bør være på engelsk pga det meste av begrep er på engelsk og engelsk undervisning har mer utbytte når det gjelder resten av verden (Khan academy andre matematikk bøker)
- Da jeg startet på UIB var jeg så utrolig stolt - endelig skulle jeg gå på en skikkelig skole! Nå handlet det bare om at jeg skulle bearbeide kunnskapene fra forelesning og forberedelsene til forelesning. Dette faget er det mest dårligste kurset som jeg har hatt! Det r dårlig gjennomført i praksis, det bygger ikke opp forståelse for oppgaveløsning, gir ingen rom for mestring og utvikling. Setter forventningen i forelesningen til lav og setter vurderingskriteriet til meget høyt! Faget er rotet, boken er forferdelig, pensumet er meget uklart! Pensumet skulle ha vært så forståelig at en student som ikke følger faget skulle lett forstått hvilke temaer som skal gjennomgås og i hvilken vanskelighetsgrad temaene rommer. Den akademiske prestisje til UIB har totalt falt i mine øyne og en stoltheten jeg følte da jeg kom inn forsvant med emnet. Det verste er at noe som enkelt om klarhet, forståelse, mestring og klare sammenhenger mellom vurdering, pensum og forelesninger ikke er forståelig av en gjeng høytutdannede personer som tilsynelatende skal være spesialister på læring i matematikk. Flaut.
- Amir var spesielt bra! :)
- Amir er den beste foreleseren jeg har hatt til nå. Han kan masse, tilpasser kurset og får alle til å føle seg med. Til tross for at forelesningene har vært klokken 8, så har han vært nok motivasjon til å gå.

Samlet status

