

Emnekode

STAT100

Navn på emneansvarlig

Bård Støve

Kort oppsummering av gjennomføringen på emnet

Emnet ble gjennomført som planlagt. En forelesning og to datagrupper i uken. I tillegg har vi forhåndsinnspilte videoer som gjennomgår pensum. Vi har en stor ukentlig dataøvelse, derfor to ganger grupper i aktivt rom. Videre har vi en mappeevaluering med to store innleveringer med bestått/ikke-bestått. Ca 30 studenter.

Pensum omhandler introduksjon til data science og R, og det er derfor naturlig nok mye koding, men også noe statistikk/data science metodikk. Dette er et første-semester kurs.

Er det noe som har fungert spesielt bra og bør videreføres?

De forhåndsinnspilte videoer av pensumgjennomgang er svært populære og fungerer godt. Gruppeøvingene er også bra, med ganske ok oppmøte. Men siden de ukentlige øvinger ikke må innleveres, faller oppmøte noe gjennom semesteret.

Mappeevaluering som vurderingsform er svært bra i emnet, og spesielt den siste innlevering med en mer åpen problemstilling som studentene selv skal utarbeide, faller godt ut.

Er det noe som ikke har fungert, og hva bør/kan gjøres for å rette dette opp?

Det bør antagelig gjøres noen mindre justeringer i pensum, og ta med noe mer introduksjon til statistisk tankemåte/elementære metoder - uten å overlape mot STAT110.

Mulig bør studentene aktiviseres noe på forelesning, for å få flere til å komme der etter å ha sett videoene. I tillegg bør vi vurdere å kreve sj, 50% godkjente dataøvelser. Selve mappeevalueringen fungerer bra, men det kan tenkes vi heller bør ha en stor innlevering, som studentene kan jobbe med gjennom siste halvdel av semesteret. Da kan de bruke lengre tid på å finne en problemstilling og datasett som de kan arbeide med over en lengre periode.

Andre foreslåtte tiltak

Se over.

Øvrige kommentarer

Emnet fungerer egentlig ganske bra som et første-semesterkurs for statistikk og data science + aktuar-studentene. Det er også mange andre som ønsker å ta emnet, men vi har en grense på 30 studenter. Bl.a. har flere biologi-studenter ytret ønske om å få ta dette. Det er altså et potensiale å rekruttere flere studenter her, men det vil kreve mer ressurser i gjennomføringen. Videre så legger emnet beslag på en foreleser fra statistikk, så et alternativ vi diskuterer i gruppen nå, er å la STAT101 være det første kurset "våre" studenter tar i statistikk ved siden av MAT111 og INF100 i første semester, men å ha en egen gruppe for statistikk + aktuarstudenter. I 3. semester når de tar STAT110, så vil det være 5sp overlap mot STAT101, men da kunne vi tilby et noe redusert pensum i STAT100 fullstendig digitalt som 5sp (kanskje parallellt med et EVU emne STAT621) - slik at overlappen i STAT101/110 ikke er noe problem. Dette vil kreve mindre undervisningsressurser totalt sett, men samtidig gi omtrent det samme læringsutbytte som nå. Men dette er ikke fullstendig diskutert i gruppen. Vi arbeider med dette - og det vil ikke være aktuelt høst 2022 - da vil STAT100 gå som planlagt.