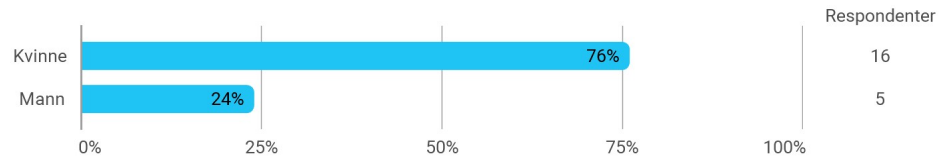


STAT101 Elementær statistikk – studentevaluering

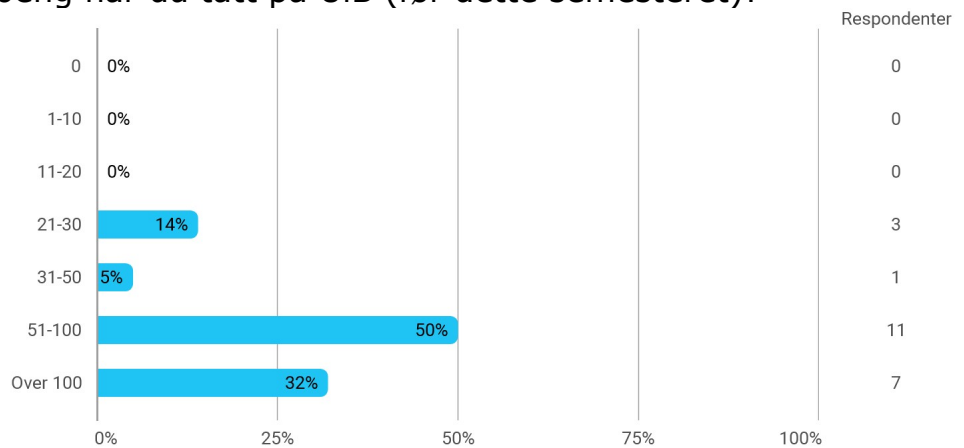
Høst 2019

Foreleser: Bård Støve

Kjønn?



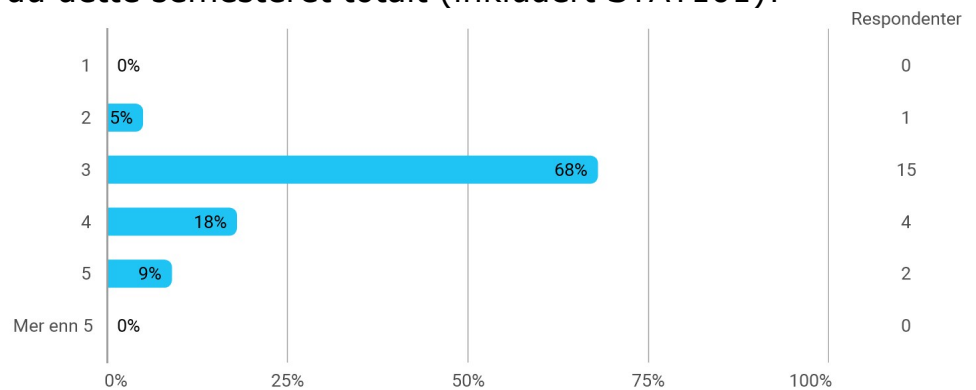
Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?



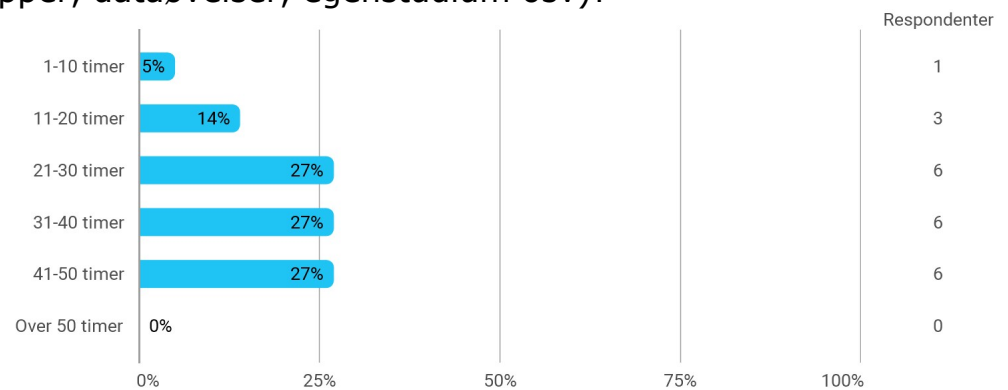
Hvilket studieprogram går du på?

- Bachelor i Biologi
- Biologi
- Bachelor i molekylærbiologi
- Geologi
- Bachelorprogram biologi
- Bachelor i molekylærbiologi
- Biologi
- Lektor
- Lektorprogram med kjemi som hovedfag
- Lektorprogrammet
- Molekylærbiologi Bachelor
- Bachelor i biologi
- Bachelor i molekylærbiologi
- bachelor i biologi
- Lektor i biologi og kjemi
- Bachelor i Biologi
- Biologi
- BAMN-BIO
- Moelkylærbiologi bachelor

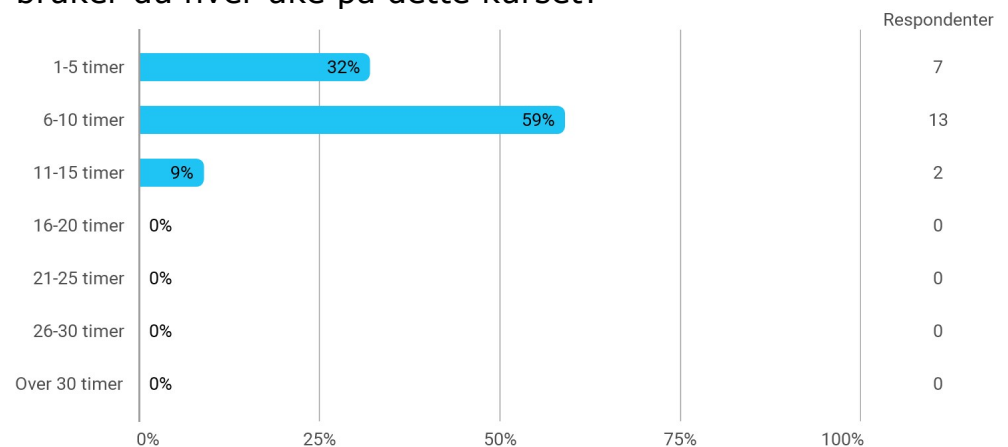
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert STAT101)?



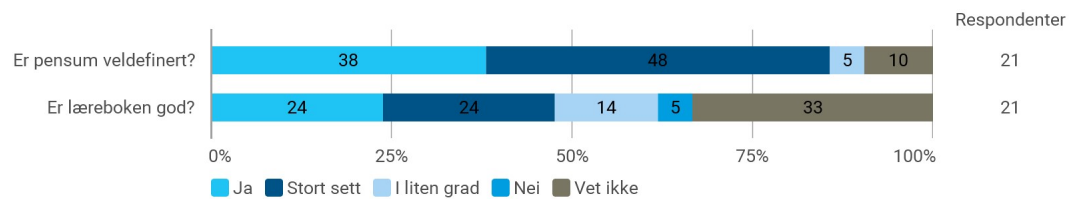
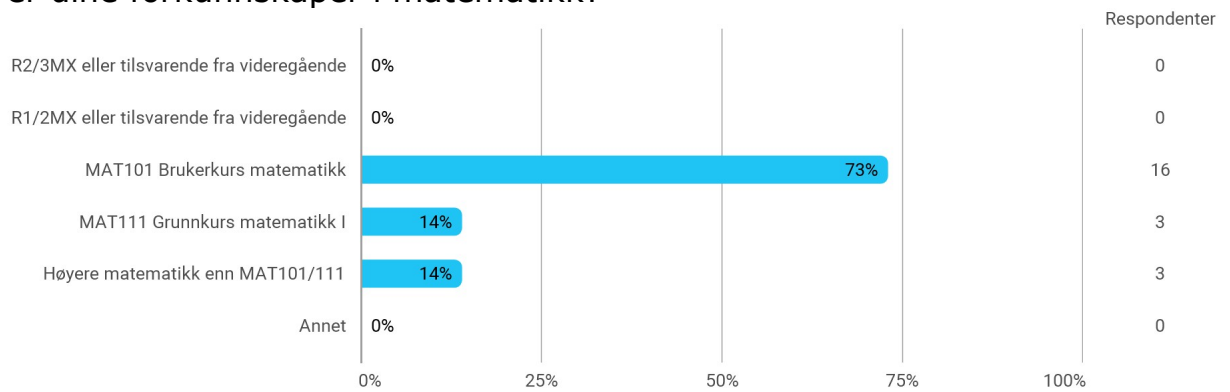
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, dataøvelser, egenstudium osv)?



Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?

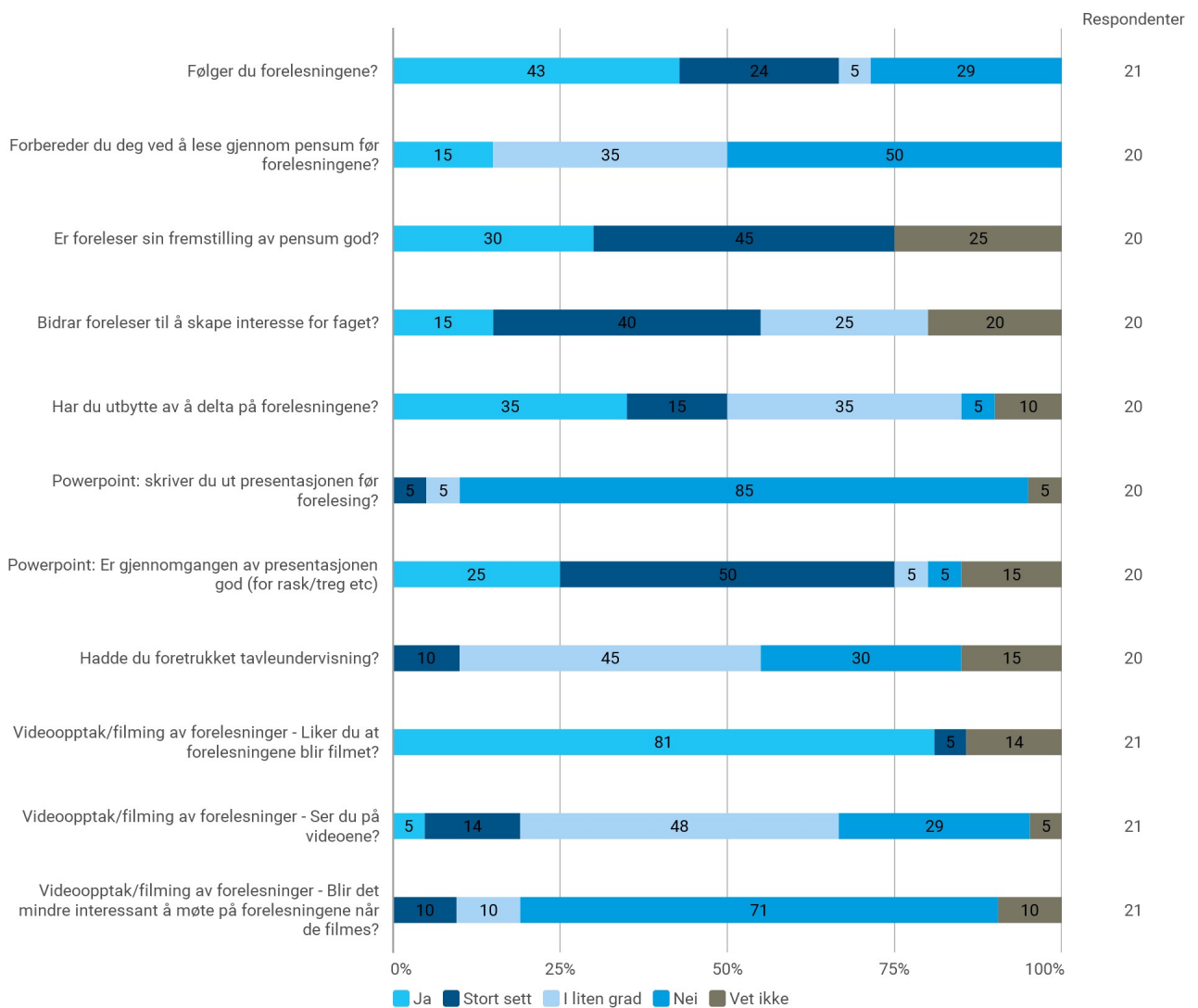


Hva er dine forkunnskaper i matematikk?



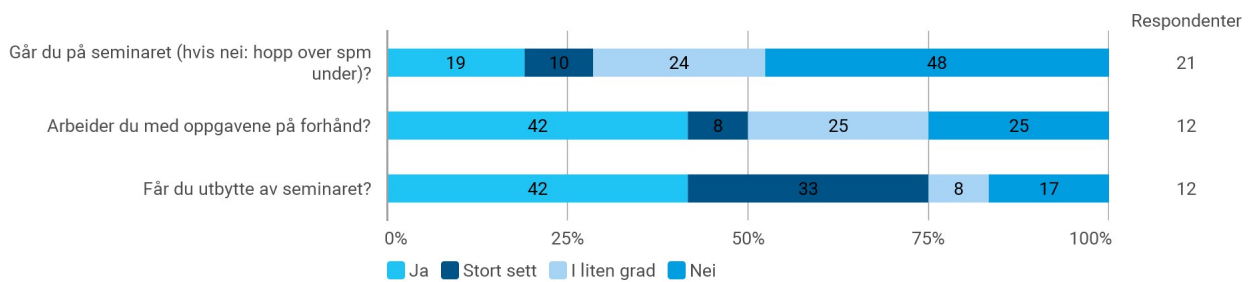
Har du noen merknader til pensum?

- læreboka er litt kronglete, mye bedre å følge forelesningsnotatene.
- Kjedelig
- Føles utrelevant for faget mtp eksempler som blir brukt osv, skulle gjerne sett litt mer praktisk anvending av hvordan lage og lese statistiske analyser, mer fokus på R



Har du noen merknader til forelesninger?

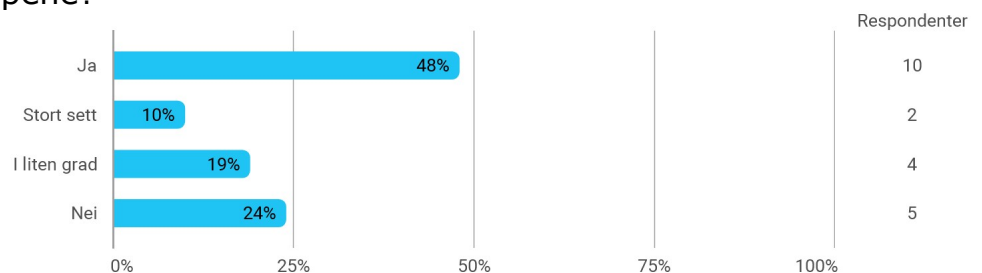
- liker ikke faget, vanskelig å bli engasjert
- Har problemer med selve Aud A i Allegaten 66, det er litt tung stemning der, og det gjør det vanskelig å følge med.
- Foreleser bør enten anstrenge seg for å skrive tydelig, eller ikke skrive på tavlen i det hele tatt. Dessuten er lyset er dårlig i allegt. 66, noe som forverrer situasjonen. En del forelesninger har forsvunnet fra timeplanen, uten noen forklaring fra foreleser. Jeg har ikke vært motivert nok til å se gjennom forelesningsnotatene til disse, og har derfor ikke fått noe utbytte av de. Ellers virker foreleser som en veldig engasjert og sympatisk fyr.
- Har tatt STAT101 som fjernstudent. Har fungert fint å lese i boka og gå gjennom forelesningene på powerpoint.
- Problemet med videonotatene er at tavleundervisningen ikke kommer med, og hvis du ikke har hatt mulighet til å være i forelesningen er det ofte liten vits i å se på video
- Forelesning krasjet med annet fag, LAPRA101 og kjemdid220, har ikke fulgt forelesning.
- Av og til gikk forelesningene litt tregt. Ble av og til litt mye repetisjon



Har du noen merknader til seminaret?

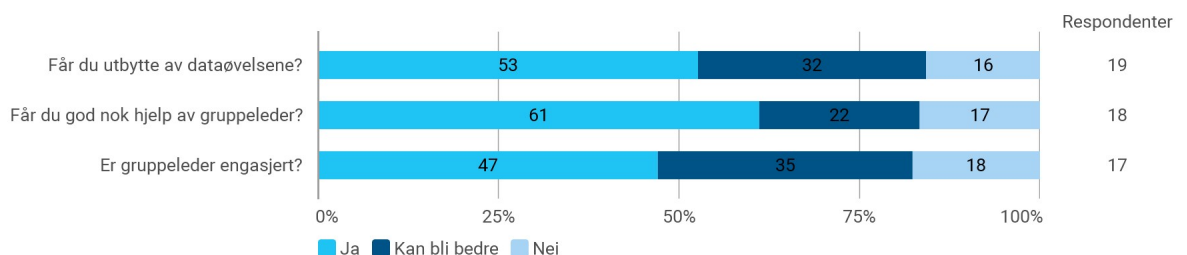
- Det blir gått veldig fort igjennom.
- Veldig dyktig og hjelpsom foreleser på seminar, men det går litt fort iblandt (er ofte ferdig på en skoletime). Hun er heldigvis veldig god til å spørre om vi har spørsmål :-)
- Har vært fjernstudent. Men har hatt godt utbytte av å gjøre oppgavene fra seminarene.
- Det var ikke mulig for meg å gå på seminar dette semesteret da det kolliderte med laboratoriekurs. Når kurset var slutt gikk jeg på de siste seminarene og synest de var veldig bra. Fikk mye ut av de jeg fikk gått på.
- Har ikke kunnet delta så mye på seminar med tanke på at jeg hadde lab på fredager.
- Krasjet med annen undervisning. Skulle gjerne vært der!

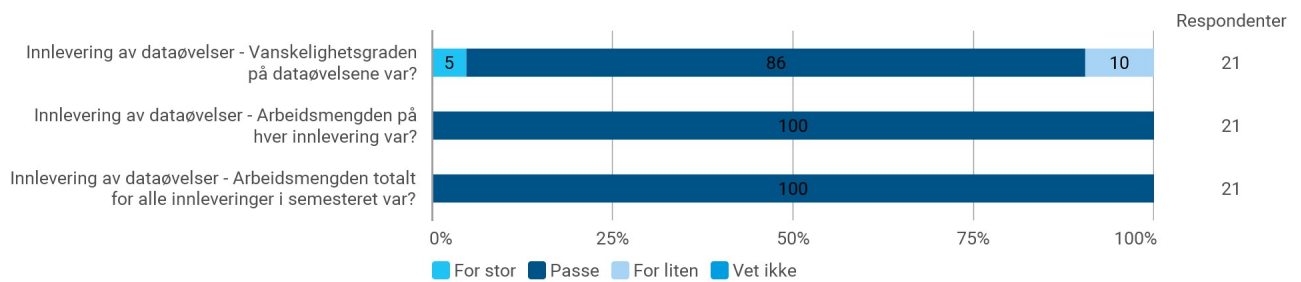
Går du på datagruppene?



Hvilken datagruppe går du på?

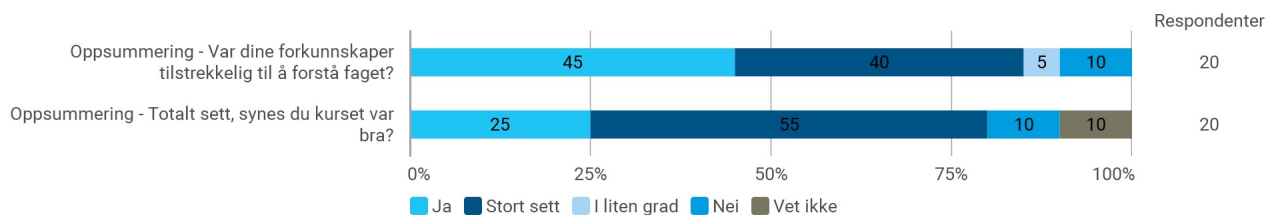
- 3
- 4
- vet ikke, har bare hengt meg på andre som går der
- fast på mandager kl10, men gikk på ganske mange, da jeg sjelden ble ferdig på den første gruppetimen.
- 2
- Gruppe 3
- 5
- Torsdag 12-14 (??)
- 1
- 5
- 8
- Husker ikke
- 2
- 1





Har du noen merknader til dataøvelsene?

- Av og til litt utydelig formulering på spm, hva de var ute etter. Men dette skjedde relativt sjeldent.
- Det er én av assistentene (liten, stille, mørkhåra fyr) som er lite behjelpelig - enten så vet han ikke hva løsningen er eller så vil han ikke hjelpe deg med å komme til løsningen. Jeg tror sistnevnte, da det virker som han vil at vi skal komme til svaret selv uten hjelp/hint - og forverrer dermed situasjonen. Jeg vet flere har irritert seg over samme fyr, ang. Samme problem.
- Tar emne som fjernstudent, så fikk ikke gått på datgruppene. Syns det har gått greit å gjøre dataøvelsene på egenhånd. Oppgavene forklarer godt hva man skal gjøre.
- Vanskelig å holde på med R når man aldri har vært borti det før, føler ikke jeg har fått så mye ut av øvelsene. Det er ikke alle gruppeledere som er flink til å hjelpe.
- Jeg hadde ikke fått det til uten gruppelederne, men de var flinke og gode til å hjelpe. Bra at det var stor spredning i tidspunkt på gruppene, da gikk det an å finne en man faktisk kunne komme på. Kunne riktig nok gjerne hatt noen "regnegrupper" nærmere mot eksamen, til å spørre spørsmål med eksamenssett!
- lærte ganske lite av de får veldig mye hjelp av oppgaveteksten
- Spm på del 3 var lærerikt



Har du utfyllende kommentarer til svarene du har gitt eller andre meninger om kurset? Vi tar gjerne imot forslag til forbedringer vi kan gjøre til neste år. Vi vil også gjerne høre om ting som var spesielt bra, og som vi ikke burde endre på.

- Synest kurset har lite relevanse for seinare studie/fag. Kunne gjerne ønske at det var meir retta mot graden ein evt. tar. Dataøvingane virkar meir unødvendige enn nødvendige, føler dei ikkje fell under pensum men er meir noko ein berre Må gjennom. Hadde hatt mykje meir utbytte av å faktisk vektlegge R-programmering meir ettersom det er det som er mest relevant seinare som biologistudent. Å sitte å rekne på «sannsynligheten for at Trude bor i Vest» verkar ufattelig unødvendig å bruke tid på.
- Synes alle undervisere/assistenter var dyktige, bortsett fra sistnevnte. Ellers, bra med videoforelesning (bare sjekk at opptak er på, og at det spiller t.o.m. Siste kvarter av forelesning) og fortsett med hjelpetimen uka før eksamen!
- Interessant fag! Har hatt noe av dette i KJEM250.
- Jeg prøvde å se videoforelesningene, men det er litt problematisk å henge med av og til. Spesielt melder problemet seg når foreleser gjør utregningene på tavler, for disse viser svært dårlig på opptakene. Dette var medvirkende til at jeg ikke så videoene. Powerpoint-slidsene blir heller ikke oppdatert i takt med videoen, og dette er også ganske irriterende.
- vanskelig å lese powerpointene når man ikke har vært på forelesning
- Kake til folket!

Samlet status

