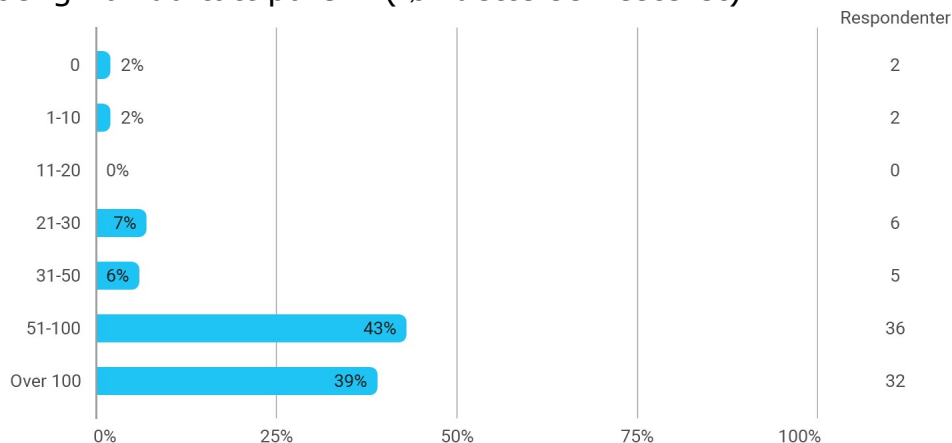


STAT110 studentevaluering høst 2021

Foreleser: Hans J Skaug

Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?

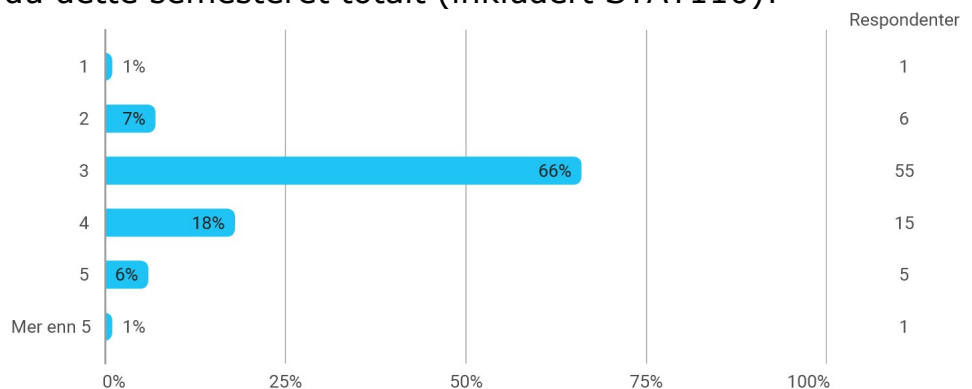


Hvilket studieprogram går du på?

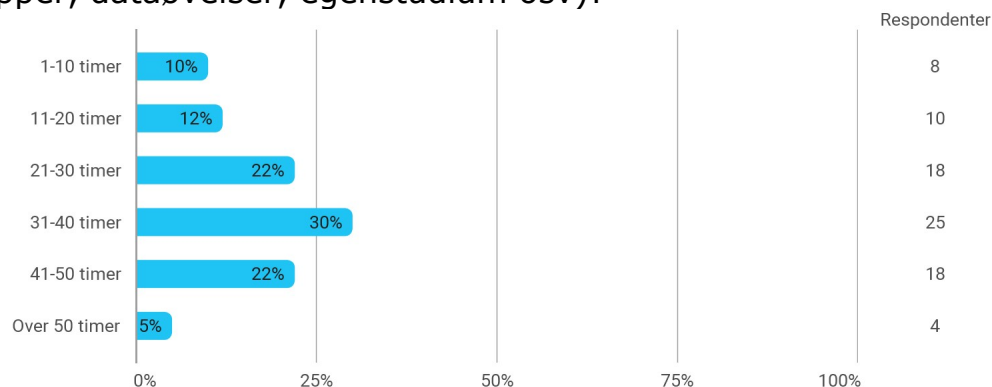
- Informatikk data science bachelor
- Medisinsk teknologi
- Havteknologi
- Havteknologi
- Energi
- Siv.ing havbruk og sjømat
- Havteknologi
- Informatikk-matematikk-økonomi (IMØ)
- Bachelor i matematikk
- Energi
- bachelor bioinformatikk
- Imø
- Siving Havbruk og Sjømat
- Havteknologi
- Datasikkerhet
- IMØ
- Master program i fysikk
- Integriert master energi
- Energi
- Fysikk
- .
- Sivilingeniør i energi
- IKT Bachelor
- Integriert master i energi
- Informasjonsvitenskap
- Matematikk for industri og teknologi
- Poststudier etter fullført mastergrad
- ENERGI siv.ing
- Data Science, Informatikk
- Havteknologi
- energi
- Havteknologi
- Havteknologi
- Energi
- Hvbruk og sjømat
- Aktuarfag og dataanalyse
- Batchelor i Data Science
- IMØ

- Data Science
- Lektor
- Datasikkerhet
- Bachelor i molekylærbiologi
- Datavitenskap
- Siving energi
- Energi
- Bioinformatikk
- Integrrert Master i Energi
- informatikk-matematikk-økonomi
- Datavitenskap
- Datateknologi
- Havteknologi
- Informatikk: datasikkerhet
- Datavitskap
- Siving energi
- Informasjonsvitenskap
- Informatikk-Matematikk-Økonomi
- Energi
- Data Science
- Informatikk: Datasikkerhet
- Poststudium
- Energi
- Medisinsk teknologi
- Datasikkerhet 2.året
- Lektor i matte og naturfag
- data science
- Integrrert master i energi
- Energi
- Bachelor i datasikkerheit
- Bachelor i datateknologi
- Siving Energi
- Bachelor Datasikkerhet
- Master i medisinsk fysikk
- imø
- Energi, sivilingeniør
- Informatikk-matematikk-økonomi
- Bioinformatikk
- Energi
- Energi
- Årsstudium
- Bachelor i statistikk
- Energi, 5-årig
- Data science bachelor
- Integrrert master i havteknologi

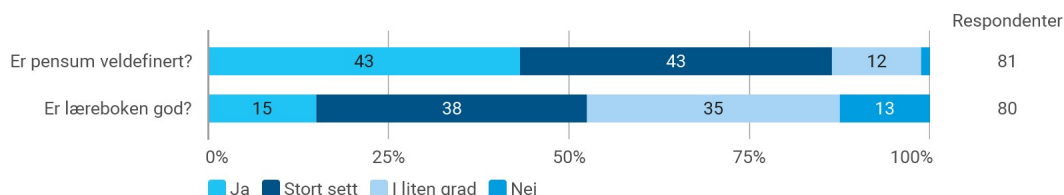
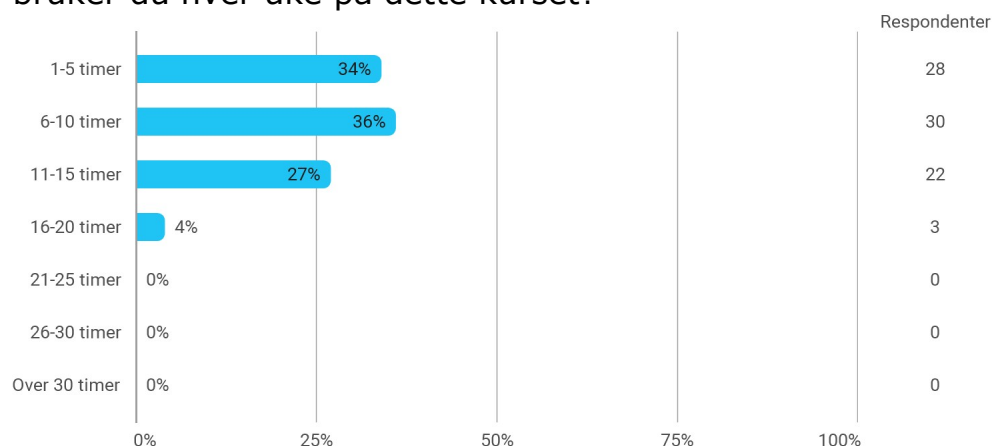
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert STAT110)?



Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, dataøvelser, egenstudium osv)?



Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



Har du noen merknader til pensum?

- Boken er overveldende stor
- Har ikke lest læreboken
- Vanskelig å få ta i en fysisk kopi av boken i riktig versjon.
- Vanskelig
- Vanskelig bok å lese, men fint at den er digital.
- Pensum er vagt beskrevet på heimesida til UIB som man får sjå før man tar faget.
- Jeg synes kapitlene i boken blir for lange, hvilket gjør det vanskelig å lese gjennom pensum og jeg mister litt motivasjon av den grunn. Men videoene som ligger i modulen oppsummerer pensum kort og godt.
- Anbefaler «statistikk og sannsynlighet for høyere utdanning» av Ørjan Kristensen og Arild wikan.
- Forferdelig
- Er ikke spesielt glad i boka, særlig oppgavene i boka.
- forelesningsnotatene er ikke gode nok.
- Devore Berks- statistikk-boken er vanskelig å forstå. AlfHarbitz skal visstnok være bedre, har ikke prøvd den.
- .
- Kjøp lærebok. Altfor lite brukt i kurset, samt mye unødvendig fakta i boka. Minus for å bruke engelsk bok som pensum.

- Bruker pensum "boka" lite. Holder med forelesningsvideoer for min del
- Boken er tung å lese. Jeg unngikk å bruke bok så mye som mulig, og når jeg brukte bok brukte jeg Harbitz
- Vi fikk spesifikk beskjed om at kji-kvadratfordeling ikke var pensum, men dette kom likevel på en obligatorisk innlevering.
- Lite samsvar med forelesninger/utdelte oppgaver og bok. vanskelig å finne sammenheng mellom fagstoffet vi går gjennom og relevante eksempel eller forklaringer i boken.

pensum bør oppdateres til å bruke den nye utgaven, siden det ikke går an å få tak i den forrige lenger.

- Vanskelig å se sammenheng mellom lærebok og forelesningene.
- Nei.

Hva synes du om forelesningsvideoene?

- Etter første ukene merket jeg det ikke var for meg. Merker jeg selv trenger at det skal være direkte slik at man enklere kan spørre og merker selv jeg fokuserer mindre med video forelesninger
- Bra, bare litt stressende stemme.
- Har kun sett oppsummeringene. De er ok
- Litt vanskelige å følge med på
- Bra med mulighet til å ta fag i eget tempo digitalt
- Fungerer greit, noen inneholder feil og hadde foretrukket forelesninger istedenfor
- Fint med en oversiktlig overgang av pensum. Liker særlig eksempeloppgavene, pensum var greit å lese på egen hånd.
- Veldig greie. Liker at de er korte og konsise. Får med meg alt uten at det tar altfor lang tid. Dette er noe jeg synes andre fag burde gjøre også.
- Veldig fint med forelesningsvideoer som man kan studere når det passer. Studerer ved siden av jobb, veldig godt tilbud når det passer dårlig med forelesninger i arbeidstid.
- Likte Harbitz videoene
- Bra, men kunne tenkt meg at det ble regnet ut litt flere eksempeloppgaver underveis
- Kjipt at videoene er gjenbruk fra forrige år. Hadde alle videoene vært som den aller første introvideoen til faget så hadde nok saken vært annerledes. Følte videoene ikke gikk nok i dybden, og det blir derfor vanskelig å gjøre oppgaver. Veldig rotete oppsett med både forelesningsvideoer, Harbitz sine støtteforelesninger samt orakel hvor forelesningene gjennomgås. Følte ikke på et eneste punkt gjennom semesteret at jeg hadde snøring på hva som foregikk i faget.
- Gode. Veldige gode repetisjonsvideoer.
- Bra, men kunne vært litt lenger videoer for hvert kapittel
- De var godt gjennomført og jeg føler at det var enkelt å forstå.
- De har vært veldig gode. Bra at de er konsise men hadde ikke gjort noe om de var litt lengre da noen av de virker litt "stresset" i mangel på bedre ord.
- Bra, de var veldig konkrete og kunne brukes godt opp mot arbeid med pensum
- Gode og oversiktlige.
- litt rotete og ustrukturert til tider. Faktiske forelesninger ble ikke tatt opp. dette er greit siden forhåndsinnspilte videoer ble lagt ut, men selv disse er ofte vanskelige å følge med på.
- Veldig gode!
- Veldig greit at dei var korte, men foretrekker live
- Gode
- Veldig gode og oversiktlige forelesningsvideoer. Dekker det som er nødvendig av pensum og er gode på å referere til boken når det trengs. Gode eksempler.
- Umotiverende
- Veldig rask gjennomgang. Vanskelig å følge med. Vanskelig å se nytteverdien (lite motiverende). Hadde kanskje vært grett om man løste flere oppgaver på videoene slik vi ser hvordan man gjør ting istedenfor å bare vise en ferdig utregnet oppgave.
- Veldig god, enkelt å få med seg hele pensum når det er inndelt i flere små videoer
- Syns det er dårlig å legge ut videoer når man kan ha fysisk. Vanskelig å lage en god studieverdig med det.. Veldig kjipt og håper virkelig at blir fysisk for neste års studenter!
- Lite tilfredsstillende og ser de er spilt inn i 2016. Sies gjerne i videoen at noe gås gjennom på forelesning, uten at vi har forelesninger i faget. Lite forklaringer av det som skjer, men mye gjentakelse av nøyaktig det som står på PP.
- Dårlige

- Alt for kort og til tider krever bedre forklaringer.
- Lettvint i forhold til vanlig forelesning
- Veldig gode. Korte og informative, men dekker likevel pensum på en god måte.
- Jeg likte at man kunne se videoene på eget tempo, uten å vente på at forelesningen skjer. Jeg ønsker å se mer av dette i andre fag også.
Det hadde vært greit med en litt bedre mikrofon, eller litt høyere lyd.
- Veldig gode videoer som dekker pensum godt uten at hver enkelt video blir for lang.
- Fungerer greit
- Ubrukelig
- Forelesningsvideoene er gode.
- De var hjelpsomme
- Går litt fort igjennom, kunne gjerne hatt mer forklaring rundt stoff
- Dårlig, dårlig eksempel og lite relevant
- Ikke så bra
- De er ikke gode nok.
- Godt innhold.
Lett for å glemme de ut når andre emner er hektisk, men i prinsippet er opplegget bra.
- Noko er lette å henge med på, andre er vanskeligere. Stort sett bra.
- Lite lærerike
- Stor fan. Har sjeldent spørsmål jeg ville stilt foreleser live, da er det bedre å kunne se videoer og ta det i mitt tempo.
- Tror det fungerer bedre enn vanlige forelesninger.
- Jeg tror læringsutbyttet er ganske mye dårligere når alle forelesninger er digitale opptak hvor det bare ramses opp det som står på powerpoint sider versus å ha fysiske forelesninger. Synes heller ikke at pensum legges frem på en særlig pedagogisk måte i forelesningene
- Kjempe bra
- Litt korte, ble ikke forklart nok i detaljs
- Gode!
- Svært kjipe. Blir fort monotone, uinteressante, og kjedelige. På slutten følte det slik at alle videoene var helt like.
- Bra
- Savner å ha fysisk i tillegg til videoene. Videoene fungerer veldig bra til å ha ved siden av.
- Kunne fint hatt forelesningene fysisk.... Ser ingen grunn til at det ikke var en mulighet i år....
- Videoene er greie, korte og konsise som oftest.

Det som ikke funka so bra var videoene om videoene. Dette betyr dei nye videoene som spilles inn for akkurat dette kullet. I stedet for dette kunne man ha gjort oppgaver basert på videoene. Gi videoene/kapittel i boka i "lekse" før forelesning. Da blir den nye videoen både repetisjon og testing av kunnskap fra videoene samt tid til spm og lignende.

- Helt topp
- Ok. Kunne vært bedre ved å gå litt videre fra powerpointen og forklare mer ut fra det. Det ble litt kjedelig i lengden.
- Vanskelig å følge med på etterhvert, og lett å droppe videoer da man kan se de selv senere i eget tempo.
- Dei blei litt for overfladiske i fleire tilfelle
- Bra
- Lav kvalitet, dårlige forklaringer
- Litt rotete og vanskelig å henge med på i visse tilfeller.
Forelesninger ble ikke tatt opp fordi forhåndsinnspilte videoer ble lagt ut i stedet. Dette er greit, men da må videoene klart settes navn på i forhold til emne, og de må sorteres og være enkle å finne frem til.
- Jeg liker de veldig godt. De er korte og gir kort hva delkapittelet handler om. Boka fyller inn det som ellers skulle mangle.
- Det er vel ingen? Vi har kun hatt tilgang til videoer, ingen forelesninger
- Gode! Men har ikke fått brukt dem så mye som jeg hadde ambisjoner om ved starten av semesteret.
- Helt greie, men går litt raskt
- Ikke gunstig. Ville mye heller hatt vanlige forelesninger, fremfor høytlesning av en forberedt presentasjon.
- Synes det er litt vanskelig å følge med når alt står på skjermen fra før, altså at du ikke noterer underveis. Skulle gjerne vært fysisk.

- Har ikke sett dem.
- Stort sett veldig bra med passe lengde og innhold per video. Flott med eksempler på teorien som blir presentert. Noen av slidene kan vær litt vanskelige å forstå uten video eller bok som støtte, så hva man faktisk ser på kunne gjerne vært tydeligere merket.
- Gode, men kunne vært mer oppgavegjennomgang.
- Synes de er litt vel teoretisk

Hva synes du om quizene?

- Ok
- Gode for å sjekke at man har forstått det viktigste i hvert emne
- Bra for å øve til eksamen
- Lite brukt
- Lurt! Funker bra for å gå over det man har lært og sjekke om man har skjønt det
- Hjelpsomt for å få en oversikt
- Bra
- Fin måte å se om man har fått med seg hovedpoengene etter å ha gått gjennom en modul
- De var velfungerende
- Gode, men også vanskelige
- Gode quizer, hadde satt pris på forklaring på alle svarene som var rett.
- Gode og eksamensrelevante.
- Veldig bra
- Quizene var greie for å få sjekket at du forsto hva som ble gjennomgått, men føler svarene kan være litt uklare av og til.
- Vært gode, men noen av svaralternativene har vært så like at det har vært vanskelig å se forskjell.
- Synes de var hjelpsom
- Greit, hadde likt om riktig svar kom opp
- Veldig nyttige for repetisjon.
- Quizene er bra laga til og til stor hjelp for å forstå visse delar av oppgavene.
- Gir en god oppsummering av viktig informasjon.
- Kunne vært markert hva som er rett
- Gode
- Veldig gode for å ta en oppsummering av pensum etter det er blitt gjennomgått.
- Ikke gjort
- Godt tilbud
- er godt tilbud, men veier ikke opp for unødvendig digital undervisning.
- Helt greie, litt vanskelige. Men mtp at de brukes på eksamen er de fine
- Greie. Men kunne hatt en bedre forklaring på alle
- Ok
- tester om en kan det skikkelig. Fungerer bra
- Inneholder spørsmål om det som er viktig, og en god ressurs.
- Quizene har hjulpet meg med å få en bedre forståelse av pensum utover hva jeg får igjennom å bare gjøre oppgaver.
- Bra repetisjon
- Ok
- Quizene er til god hjelp. Det var en periode jeg ikke fikk til å bruke de siden alle ikke-ordinære symboler i quizene sto på en kryptisk måte, og var uforståelig. Det ser ut som at det har blitt rettet opp nå.
- De gav meg en pekepinn på hvor mye jeg kunne om de enkelte kapitlene. De var nyttige
- Gode
- ok
- Greie
- De er bra!
- Veldig grei å ha spesielt nå før eksamen.
- Gode, bra begrunnelser på feil svar.
- Ok
- Fin måte å gjøre seg ferdig med og få oppsummert hvert kapittel.
- De var god, fikk testet pensum, og fikk god forklaring på alle svarene
- Quizene er greie som repetering av tema
- Bra
- Ikke sett eksamen enda, men det sies de skal forberede på eksamen så isåfall er de veldig gode.

- For så vidt greie quizer. Men: dersom en fikk feil på en oppgave, fikk en tilbakemelding på hva en gjorde feil. Tilbakemeldingene kan forbedres, ettersom noen av de var ganske "uklare"
- Ok. Eg fokuserte ikkje så mykje på dei, då eg måtte prioritera kva eg skulle bruka tid på.
- Bra
- Greie
- Dei funka greit.

Kunne jo også ha hatt ein time med quiz som oppsummering før neste kapittel?

- Bra
- Gode, bra å få litt hjelp dersom man hadde feil. Det gav mye læringsutbytte.
- Quizene var vanskeligere enn andre spørsmål som for eksempel på oblig1-3
- Grei
- For det meste gode, har gode poeng og viser flere "rariteter" som er kjekke å vite om.
Til tider veldig uklart om vi har svart riktig eller ikke. (kommentarer kan være positive og si "riktig" selv om du har svart feil. lite indikering på hva som faktisk er svaret og hvorfor)
- Gode til å sjekke forståelse.
- Quizene er greie, men blitt dårlig forklart i gjennomgang
- veldig gode og nyttige!
- Quizene fungerer bra for å få en oversikt og repetere pensum
- Synes ærlig ikke noe om dem. Greit å ha dem på eksamen.
- De har vært gode for læringsutbytte.
- Gode, hjelper å konkretisere læringsmål.
- Har ikke tatt alle, men veldig greit for å sjekke om man har fått med seg det viktigste i et kapittel.
- Veldig nyttige. Lærerik med forklaringer på hvert alternativ.
- Grei til å få oversikt

Har du noen merknader til støtteforelesningene basert på boken til Harbitz?

- Har ikkje fulgt med på disse
- Hvor ble disse holdt?
- Har ikke fått med meg dette
- Brukte ikke denne i særlig grad
- Elsket det
- Fikk ikke sett en eneste støtteforelesning da de var på tidspunkter hvor jeg hadde andre gruppetimer og praksis.
- Har ikke sett de
- Likte de. Spesielt når jeg slet med å forstå noe.
- Gode, men de bør ikke være så nødvendige som de er.
- Har ikke brukt de
- Ikke hatt tid til å se støtteforelesningene i tillegg til alt annet.
- Nei
- Synes det fungerer bra å få forklart pensum på flere måter. Støtteforelesninger gjør det lettere å ha jevn progresjon igjennom semesteret siden du har et fast tidspunkt å forholde deg til.
- Veldig gode videoer, forklarer ting i dybden
- Ok
- Ikke sett
- Har ikkje sett dei
- Nei
- Videoene i seg selv er greie, men det er til tider vanskelig å følge med. Skulle hatt fysiske forelesninger i tillegg.
- Jeg har visst missforstått dette, så jeg har ikke sett noen av støtteforelesningene.
- Har ikke sett på disse.
- Ingen anelse, var ikkje på de
- -
- Ikke sett
- Var ikkje med på disse, men sikkert eit godt tillegg for dei som brukte dette.
- Har ikke benyttet meg av dette
- Nope
- Har ikke sett, ettersom det var uklart om dette var anbefalt eller ikke
- Gode, men de bør ikke lenes på i den grad det blir gjort. det føles ofte som om det er disse som faktisk er forelesningene vi skulle hatt.
- Synes de kan være vanskelig og følge med, er lettere når det er en tid og et sted for en forelesning.

- Har ikke brukt dem.
- Deltok ikke på støtteforelesningene.
- Har ikke fulgt dem.
- Nei.

Savner du fysiske forelesninger?

- Ja
- Ja, hadde gjort det lettere å holde jevn fremdrift i pensum
- Ja
- Ja
- Nei
- Ja, selv om digitalt er praktisk er det vanskeligere å fokusere på og fysiske forelesninger fører til mer aktiv læring
- Ja! Vanskelig å motivere seg til digitale kurs. Vet om mange som føler de falt av tidlig
- Nei, synes digitale fungerer minst like bra
- Nei (men er heller ikke ordinære student..)
- Ja
- JA!
- Ja. Veldig surrealistisk å ha et fag hvor man ikke ser fjeset til foreleser en eneste gang gjennom forelesningene.
- Hadde vært fint med fysiske forelesninger i tillegg til videoene
- For meg var digital forelesning med video praktisk siden jeg kunne gå gjennom dem når det passet best for meg.
- Passet bra for meg med videoer siden jeg tok dette som et ekstra fag.
- Ja.
- Nei.
- Nei!
- Ja
- Har gått helt fint å ha ett heldigitalt emne synes jeg. Jeg likte videoene. Hadde ikke likt å ha alle emner heldigitale, men ett emne heldigitalt likte jeg faktisk
- Noen ganger. I dette faget synes jeg ikke det har vært et problem med digitalt opplegg siden det er så oversiktlig og veldefinert. Veldig god bruk av digitale plattformer.
- Yes
- Både og.
- ja det har vært corona så lenge, også velger forelesere at poste videoer når det er fullt mulig med "nye" fysiske forelesninger
- Ja litt
- Ja
- Ja
- jau
- Ikke i dette faget.
- Det er for lang reise vei til byen. Digital forelesning, eller digital + fysisk forelesning er mye mer praktisk.
- Personlig synes jeg kombinasjonen med videoer og videogjennomgang fungerer veldig bra og at det fungerer helt fint med noen hel-digitale fag.
- Nei
- Nei
- Det hadde vært veldig greit med fysiske forelesninger, men videoene er et godt alternativ.
- Ja
- Savner valgmuligheten
- Ja, men eg trur ikkje det hadde vore noko betre i dette faget
- Ja
- Ja, det er helt essensielt i et fag som STAT110. å bare se på videoer som allerede er lagt ut er ikke en bra nok metode for å komme seg gjennom pensum. Fremdriftsplanen ga en viss oversikt over hvor mye man burde kunne til hver uke, men den ekstra hjelpen en foreleser gir på fysiske forelesninger er så utrolig viktig!
- Ja.

Mener likevel at stat110 passer fint som et ikke-fysisk emne, men jeg savner fysiske forelesninger ja.

- Ja

- Ja
- Nei.
- Ikkje i det hele tatt
- Ja
- nei
- Ja
- Nei
- JA
- Eg tek studiet utanom jobb og bur i eit anne fylke, så nei.
- Ja
- Ja
- Nei.
- Nei. Lettere for meg å strukturere dagene når jeg kan se forelesinger digitalt til enhver tid
- Ja.
- Ja
- Ja
- Nei
- Ja
- nei.
- I akkurat dette faget ville jeg ha valgt den digitale versjonen over fysiske forelesninger. For det sosiale og kontakt med forleser savner jeg det ja.
- JA, mye lettere og følge med undervisning når det er et sted du kan møte opp. videoene har alltid vært tilgjengelige og da er det dessverre lett og glemme eller legge vekk. Jeg synes vanskelighetsgraden til kurset er såpass høy at det burde bli gjort en innsats av foreleser og passe på at alle henger med. Såklart er det studentens hovedansvar og strukturere timeplanen, men litt hjelp skader aldri!
- Veldig! Det har gjort at jeg ikke har fått jobbet så mye med faget. Jeg liker å ha forelesninger å møte opp til for å få det som en rutine i hverdagen. Kunne eventuelt vært zoom-forelesninger, det ville vært bedre enn å bare ha videoene iallfall.
- Ja, lettere å lære pensum
- Ja
- ja, i stor grad.
- Ja
- Hadde ikke hatt mulighet til å følge dem uansett.
- Ja, i noen fag, men her er videoene så bra og emnet lagt opp så fint at det ikke var noe problem å ha alt digitalt. Setter veldig pris på fleksibiliteten digital undervisning gir.
- Nei.
- Ja

Hva synes du om videoløsningene?

- Veldig bra opplegg!
- Setter stor pris på dem
- God
- Veldig praktiske å ha om man er usikker på fremgangsmåte! Har ikke sett alle, men noen er ikke grundige nok og supplerer ingenting til fasiten
- God måte å løse det på, men ingenting kan erstatte fysisk
- Dette var til stor hjelp
- Veldig med fint med videoløsninger, spesielt når flere løsninger på samme spørsmål ble vist
- Kjekt når man skal repetere før eksamen, men savner fysiske forelesninger. Fysiske forelesninger, spesielt når det gjelder mattefag som dette, gjør det enklere å forstå og lære, fordi da kan man stille spm. fortløpende, mens man regner oppgaver.
- Veldig gode. Kjekke å ha når fasit ikke helt gir mening.
- Bra
- Veldig hjelpsomt!
- Benyttet ikke tilbudet
- Veldig nyttig. Likte det.
- Har vore greie, men VPN løsninga er litt kronglete å få til
- Helt grei!
- Ok
- Bra

- Videoløsningene var uvurderlige. I tilfeller der det var skriftlig løsningsforslag hjalp videoene med ekstra forståelse. Veldig fint at de er linket til direkte i filene.
- Veldig godt å ha!
- dårlig, føler foreleser kun har gjort det for egen del. Inneholdet føles kuttet ned.
- Dårlige
- Kunne vært bedre
- for lettvint, ha heller forelesning. Forelesningen virker bare som en repetisjon
- I liten grad brukt.
- Jeg likte at man kunne se videoene på eget tempo, uten å vente på at forelesningen skjer. Jeg ønsker å se mer av dette i andre fag også.
Det hadde vært greit med en litt bedre mikrofon, eller litt høyere lyd.
- Veldig nyttig å få mer detaljert forklaring på oppgaver du sliter med.
- Bra
- Brukte dem ikke
- Veldig til hjelp
- Fint å kunne høre og se hva som er tenkt rundt løsningen
- Bra!
- disse funket bra, spesielt ved besvarelsene til eksamensoppgaver.
- Fungerer bra. Veldig greit å ha de så lett tilgjengelig og at et kapittel er delt opp i flere videoer. Kan fort bli tungt å motivere seg gjennom en 90min+ video, så da er det bra når de heller ligger på 15-20 min hver.
Ting blir og greit forklart.
- Dei funker greit
- Bra
- Gode og forklarende.
- Sjekket de ikkje ut
- Hadde videoene vært litt mer pedagogisk kunne det vært en grei løsning.
- Ja, videoløsningene var kjempe nyttig
- Informative
- Bra
- Eksamensgjennomgangene var gode. God forklaring, både på hvordan løse oppgavene, samt bruk av formelark.
- Nydeleg!
- Videoløsninger til eksamensoppgaver var greie.
- Sjå forrige svar.
- Veldig bra
- De var gode og utfylte litt mer. Men av og til kunne de vært mer tydlige.
- Veldig greit å ha ved eksamensperioden, og få en orndetlig forklaring på hvordan oppgaver burde løses
- Vet ikke hva det er
- Gode, men VPN bør på ingen måte være et krav for noen som helst for å finne frem og se disse i ok kvalitet.
- Funker fint til å forklare det som ikke er klart i løsningsforslagene.
- I hovedsak vil jeg gjerne ha forelesninger, og supert om disse blir tatt opp så man kan se igjennom til senere tid.

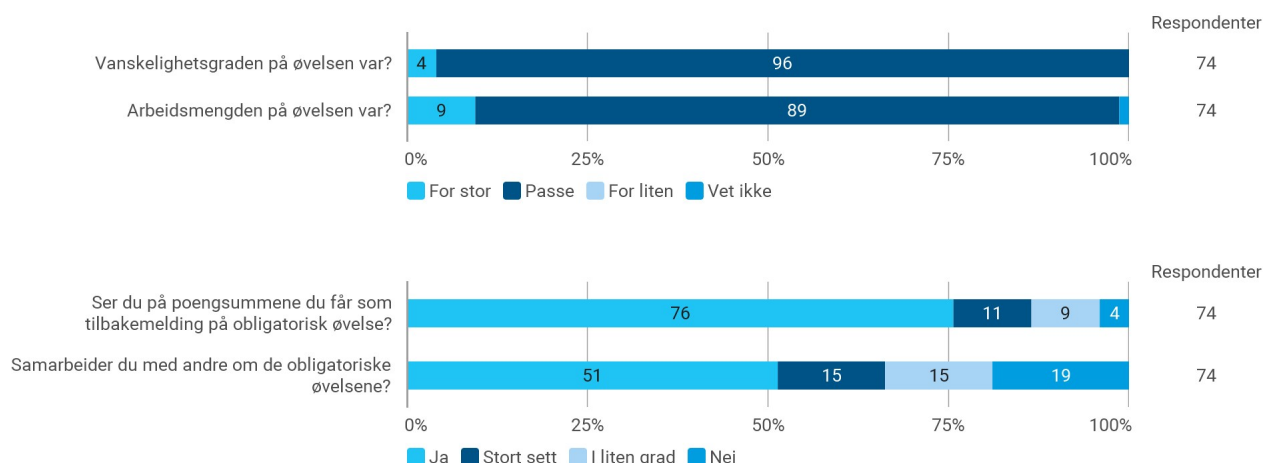
videoløsningen er greie til før eksamen, gjennomgang av eksamensoppgaver på video kommer godt med.

- Ikke brukt
- Ok, føler de mangler en del av pensum som kommer frem i obligatoriske oppgaver eller tidligere eksamener
- Kjempe med videoløsning. De av Sondre var nyttig.
- Disse har vært veldig gode å ha.
- Har ikke benyttet meg av dem.
- Gode! Genialt med løsningsforslag til gamle eksamener osv i videoformat!
- Flott, lettere å forstå oppgaver på denne måten.

Var det nok oppgavehjelp med orakel i tillegg til videoløsninger?

- Ja oraklene var fantastisk hjelpemiddel
- Ja
- Ja

- For meg var det nok med videoløsninger
- Synes mange av gruppelederne var kjempegode, mens et par var mer opptatt av riktig svar/formel enn å forklare metoden/tankegangen
- Ja
- Ja
- Ja
- ja
- Fikk kun vært på fysisk orakel pga. kræsje med timeplan. Veldig flinke gruppeledere på orakel, og kjekt å kunne stille spørsmål fysisk.
- Ja
- Benyttet ikke tilbudet
- Ja.
- Orakel har vore veldig bra, mykje hjelp å få og hyggelige orakel ledere.
- Absolutt!
- Ja
- For meg ja
- Jeg deltok ikke på orakel, men synes det er et fint tilbud.
- God hjelp!
- De var veldig flinke:) føler jeg lærte mer av de enn av forelesningene
- Ja
- Ja, fikk veldig god hjelp fra orakel de gangene jeg trengte det.
- Har ikke vært på orakel
- Ja
- Deltok ikke på orakel
- Ikke deltatt
- Ja Orakel har vore veldig bra, og lært mange gongar meir der enn video forelesing
- orakel var nyttig!
- Jeg fikk sjeldent mulighet til å møte på orakel da den ene kræsjet med et annet emne, og den sene kræsjet med jobb.
Likevel gikk obligene fint, utenom oblig2 som var mer tricky, så skulle gjerne ønsket mer støtte her - utenom oraklene.
- Ja
- Har ikke brukt orakel.
- Var aldri på de
- Ja
- Ja
- Nei
- Masse creds til orakel. Masse hjelp å få, hyggelige mennesker.
- Ja
- Brukte orakel svært lite.
- Ja
- Ja
- Ja
- Var ikke på det
- Ja, Orakel var hjelpsomt og informativt. vi fikk god hjelp og støtte, og de var opptatt av at vi skulle forstå og kunne gjøre det selv.
- Har ikke gått på orakel.
- gruppetimer trengs i dette kurset! en fast gruppe og diskutere med hver uke. alt i alt har dette kurset vært mangelfullt!
- Orakel var kjempebra, dyktige gruppeledere!
- Ja
- Hadde satt pris på kollokviégrupper.
- Ja
- Har ikke benyttet meg av dem.
- Ja
- Ja.

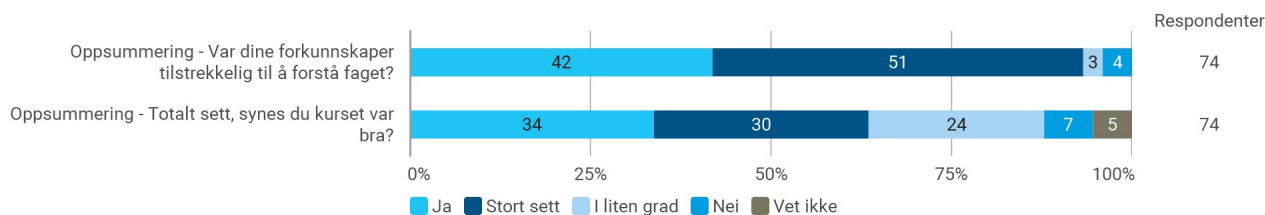


Har du noen merknader til den obligatoriske innleveringen?

- Mer tilbakemelding enn poengsum hadde vært bra
 - Liker godt at det er en poengsum for hver oppgave, da vises det tydelig om man har gjort oppgaven helt riktig eller delvis riktig osv.
 - En del oppgaver var kanskje av litt liten vanskelighetsgrad. (Sammenliknet med tidligere obligatoriske innleveringer for blant annet MAT-fagene)
 - Skulle ønske oppgavene lignet mer på eksamensoppgaver.
 - nei
 - Gode tilbakemeldinger på det som var feil.
 - greie, men var lite eksempler fra "forelesning".....
 - Oppgavene var interessante og utfordrende, men ikke for vanskelige.
 - Jeg synes formatet på tilbakemeldingen er veldig bra.
 - Var ofte ulikt rettet av forskjellige personer, en kunne ha samme svar men få feil av en og riktig av en annen
 - Skulle ønske fasit til obligene ble lagt ut et annet sted enn kunngjøringer slik at det var lettere å finne dem.
Ellers var oppgavene veldig bra, og jeg er fornøyd.
 - Stort sett veldig bra, men i oblig 2 var det et spørsmål som hadde en løsning vi verken hadde lært om eller som stod i formelarket. Så akkurat det kunne vært forbedret men ellers veldig bra.
 - De er bra, ganske gøy å jobbe med egt
 - For så vidt gode oppgaver, men de hjelper ikke særlig mot eksamen. På obligene kan en samarbeide med andre og bruke internett til hjelp, noe en ikke kan under eksamen
 - Poengsummene er nyttige. Flott med digitalt orakel.
 - Synes oblig 2 blei litt for lang?
 - Synes de er bra
 - Ikke gi oppgaver som ikke er pensum
 - Ok oppgaver, men til tider litt mye.
- Tilbakemelding bør informere om hva vi gjorde feil, eller dersom oppgaven ikke ble svart på bør vi få vite til en viss grad hva som er den riktige fremgangsmåten og hvorfor.

Det hjelper svært lite å få "0 poeng" som tilbakemelding, når jeg ikke vet hvordan jeg skal starte på oppgaven.

- Jeg gjorde obligene alene, men sammenlignet med en annen student for å sjekke forskjeller og diskutere oppgavene.
- obligatoriske ukesoppgaver, hvertfall om foreleser ikke er en del av kurset så studenten har sjangs til å følge med på egen hånd
- Lavt læringsutbytte.
- Gjerne at disse var en del av en mappeevaluering, slik at eksamen ikke talt 100 %. At man fikk litt lønn for arbeidet man la inn i innleveringene.
- Nei.



Har du utfyllende kommentarer til svarene du har gitt eller andre meninger om kurset? Forslag til forbedringer setter vi også stor pris på.

- Kurset hadde masse opplegg med video, støtteundervisning og oraklet osv. men merker selv at jeg etter vært ikke hadde tid til alt. Da var det de digitale hjelpemidde jeg sluttet å følge siden jeg ikke alltid fikk nok utbytte av dem. Men det var nok ikke så mye man kunne gjøre med det med tanke på pandemien.
- Liker hvordan eksemplene er hentet fra mange ulike fagfelt
- Stort sett er faget bra, men beskjeder er ofte utydelige og sider på mittUiB uoversiktlige, savner spesielt «Filer» oversikten i mittUiB så man slipper å lete gjennom alt mulig for å finne en fil man leter etter.
- Som en student med veldig lite forkunnskaper innenfor statistikk, så ville jeg gjort hele kurset fysisk. Veldig lett å føle seg helt forvirret når man ser på videoene og ikke har mulighet til å stille spørsmål.
- Angående eksamen. Synes det var uheldig at vi fikk oppgaveteksten, tabellene og formelark i samme fil. Jeg og flere kjente slet med å måtte bla frem og tilbake mellom oppgave og formelhefte. Skulle veldig gjerne ha fått formelhefte utdelt fysisk. For noen som ikke har helt stålkontroll i faget er det vanskelig å holde tunga rett i munnen når man ser på formelark og prøver å huske nøyaktig hva som sto i oppgaven. Endte opp med å skrive ned oppgavetekst og formler på kladdark flere ganger enn nødvendig, for å klare å se på begge samtidig.
- Synes STAT110 har det mest organiserte opplegget inne på mitt UiB, veldig bra
- Noen av quizene ble lakt ut litt sent i forhold til hastigheten jeg gikk gjennom faget, men ellers var alt bra.
- Setter stor pris på at kurset har vært så fleksibelt. Dette har vært essensielt for å få en hektisk studiehverdag med mange andre obligatoriske aktiviteter til å gå opp :D
- Emneansvarlig burde laga til en digital eksamen i tilfelle fysisk eksamen ikkje er forsvarleg, som no er tilfellet. Den skuleeksamenen som er laga kunne blitt brukt eit anna år når dette er meir forsvarleg. Denne eksamenen er også veldig grei å ha digital ettersom vi har jobba med obligatoriske oppgaver heile året som kunne vore fine eksamensoppgaver, og har då lært oss korleis man finne fram til diverse svar gjennom å bruke hjelpemiddel.

Heimesida til mittUiB for faget burde oppdaterast, saknar fillager og diverse andre måtar for å finne fram. Ser rotete ut og vanskelig å navigere seg fram til det man ser etter.

- Må trekke frem hvor lett emneansvarlig gjorde det å være student i faget. Bruken av MittUiB er den beste jeg har sett siden jeg startet på matnat. Kjempefint med tabell for forelesnings- og oppgaveplan som gjorde det lett å ta faget heldigitalt. Litt synd at de fleste undervisningsformene utenom videoene ble lagt til etter klokken 16, da det gjorde det vanskelig for meg å utnytte dem.
- Skrekkelig håndtering av eksamen mtp på dagens smittesituasjon. Uholdbart at eksamen gjennomføres fysisk når det er så høyt smittetrykk og frykt blant studentene.
- Mer engasjerende videoer. Blir ofte til at man må lære seg enkelte konsepter ved f.eks YouTube eller KhanAcademy for å se hvordan man skal gjøre ting (og ofte på en litt enklere måte/mindre teoretisk måte). Blir ofte veldig teoretiske og vanskelige formler/framgangsmåter på forelesningsnotatene. Ser ofte vanskeligere ut enn det for såvidt er/bør være.
- kan virkelig ikke legge opp emnet slik, syns det er rart det har blitt godkjent av universitetet.
- Jeg hadde statistikk som spesialisering på Math Higher Level iløpete av International Baccalaureate, og jeg la merke til at det var noen aspekter om Statistikk delen av faget som kunne bli videreutviklet.

Med bakgrunnen min, så var jeg vandt med å kalkulere ut t verdier og z verdier, så bruke av tabeller istede for å kalkulere det var uvant.

I sammenheng med dette, så hadde det vært greit om vi kunne bruke bedre kalkulatorer på eksamen.

- Positivt med stort utvalg av oppgaver med løsningsforslag. Som informatikk-student setter jeg også stor pris på python koden som er lagt ved hver modul.
 - Synes det er flott at vi fikk se litt python kode som var relevant for kurset, selv om det ikke er en del av pensum
 - Vekesoppgåvene og det som blei gjennomgått for veka stemte ikkje over ens, så det gjorde at eg slutta å gjere dei for det hjalp meg ikkje på det eg nettopp hadde lært. Var veldig frustrerane og gjorde at sjølv om ein gjorde det ein skulle hang ein bak.
 - Veldig flinke folk på orakelet, synes ikke foreleser var noe flink men fikk mye ut av oraklene
 - jeg synes vanskelighetsgraden var for høy til å kunne lære meg dette på egenhånd uten hjelp av foreleser. Men fysiske forelesninger blir mye gjort, og man får den ekstra hjelpen man trenger i tillegg til det andre som allerede eksisterer.
- Forbedringspotensiale:
- IKKE hopp over steg ved løsningsforslagene!
 - En mer engasjert foreleser som prøver å møte opp på fysiske forelesninger så langt det lar seg gjøre
 - obligatoriske ukesoppgaver hver uke istedet for 3 obliger? da er det enda enklere å følge fremdriftsplanen, spesielt når foreleser ikke er tilstede.
- Dårlig løsning med videoforelesninger, føles som faget er tatt som privatist

Lite å hente fra foreleser

- Teit opplegg av emneansvarlig. Virket uengasjert og uomtenksom. Video-modellen må gå! Tror jeg hadde fått større læringsutbytte om det hadde vært forelesning / digital forelesning.
 - Kort oppsummert fra eit tidligere svar: Lag videoer med fokus på oppgaver og generell framgangsmåte i stedet for videoer om videoer som vi har lite til ingen særlig verdi/utbytte av.
 - Fagstoff og oppgaver er OK, men relevansen til datasikkerhet settes i tvil (jeg sliter med å se sammenhengen i at dette er obligatorisk fag)
- Orakel og støtteundervisning var god hjelp i, men føles ut som om dette er det som faktisk er kurset, ikke selve forelesningene.
- Hjemmesiden til faget bør oppdateres. Det er vanskelig å finne frem til filer, oppgaver, løsningsforslag, videogjennomgangen du ser etter, boken (det var enklere å laste den ned enn å finne frem linken).

Der jeg vanligvis ville sett etter oppgavesett, gamle eksamener, løsningsforslag og plan/pensum i "filer" så mangler vi denne fanen fullstendig.

Vil påpeke spesielt i disse tider at det pågår en global pandemi, og hele kurset har foregått digitalt av den grunn. Det er derfor ikke forsvarlig å ha obligatorisk 5-timers saleksamen som det eneste fysiske oppmøtet i hele kurset. Dette blir en annen arbeidsmåte enn studentene er vant til. Uansett er det vanskelig å forsvare eksamen 2 dager etter at det har blitt påvist smitte blant studenter i kurset.

et lærerikt kurs, men til tider svært frustrerende å ha med å gjøre.

- Jeg syns det var et veldig greit fag, og det var mye kjekke oppgaver. For meg fungerte det dårlig å ikke ha forelesninger, da ble dette faget nedprioritert til fordel for de med forelesninger. Men ellers likte jeg undervisningsopplegget!
- Kunne gått mer i dybden på videoene, synes deler av pensum blir lite/ikke gått gjennom, men må lære det selv når det kommer oppgaver om det
- Fysiske forelesninger, gruppetimer, ingen obligatoriske aktiviteter, og mer sammenheng mellom lærebok og pensum.
- Kurset var veldig godt strukturert.

Samlet status

